



# higher education & training

---

Department:  
Higher Education and Training  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

T110(A)(A9)T

**NASIONALE SERTIFIKAAT  
BOUADMINISTRASIE N6**

(4090056)

**9 April 2018 (X-Vraestel)  
09:00–12:00**

**Hierdie vraestel bestaan uit 5 bladsye.**

**DEPARTEMENT VAN HOËR ONDERWYS EN OPLEIDING  
REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA**

NASIONALE SERTIFIKAAT

BOUADMINISTRASIE N6

TYD: 3 UUR

PUNTE: 100

---

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Beantwoord AL die vrae.
  2. Lees AL die vrae aandagtig deur
  3. Nommer die antwoorde volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
  4. Skryf netjies en leesbaar.
-

**VRAAG 1**

- 1.1 Tenderwaardering word soms 'n sistematiese versameling van inligting genoem.  
Noem 10 items wat op die dokument van tenderwaardering moet wees. (10)
- 1.2 Definieer die volgende kontrakdokumente:
- 1.2.1 Werkstekeninge
  - 1.2.2 Spesifikasies
  - 1.2.3 Handves van hoeveelhede
  - 1.2.4 Voorwaardes van 'n kontrak (4 × 2) (8)
- 1.3 Noem TWEE metodes van die tenderproses wat in boukonstruksie gebruik kan word. (2)  
**[20]**

**VRAAG 2**

- 2.1 Verduidelik kortliks DRIE funksies van elk van die volgende persone op die bougrond:
- 2.1.1 Klerk van werke
  - 2.1.2 Argitek
  - 2.1.3 Bouopmeter
  - 2.1.4 Bourekenaar
  - 2.1.5 Strukturele ingenieur (5 × 3) (15)
- 2.2 Die toesighouer speel 'n belangrike rol op die terrein.  
Noem VYF belangrike eienskappe wat die studieleier moet hê. (5)  
**[20]**

**VRAAG 3**

- 3.1 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Kies die antwoord en skryf slegs 'waar' of 'onwaar' langs die vraagnommer (3.1.1–3.1.10) in die ANTWOORDBOEK neer.
- 3.1.1 Die meesterplan en die meestersprogram het dieselfde doel.
- 3.1.2 Wanneer u 'n meesterprogram opstel, oorweeg metodes wat aangeneem moet word.
- 3.1.3 Die meesterplan dek nie die volle kontrakperiode nie.
- 3.1.4 Elke program het sy eie vasgestelde tyd.
- 3.1.5 Die bouprogram is 'n riglyn vir die meting van die vordering van die werk.
- 3.1.6 Dit is nie belangrik om ten volle te voldoen aan die sperdatums nie.
- 3.1.7 Die weeklikse plan beskou tyd.
- 3.1.8 Vir hoë produktiwiteit is dit 'n voorvereiste om 'n gebalanseerde span te vestig.
- 3.1.9 Behoorlike beheer is nie nodig in 'n meesterplan nie.
- 3.1.10 Die algehele program weerspieël ook die vakansietydperk. (10 × 1) (10)
- 3.2 Noem VYF doelstellings van die bouprogram wat gewoonlik op die bouverseel toegepas word. (5 × 2) (10)
- [20]**

**VRAAG 4**

Definieer die volgende terme wat verband hou met 'n werk studie.

- |      |                            |          |             |
|------|----------------------------|----------|-------------|
| 4.1  | Kritiese pad               |          |             |
| 4.2  | <i>Dummies</i>             |          |             |
| 4.3  | Verwagte gebeurtenis datum |          |             |
| 4.4  | Netwerk                    |          |             |
| 4.5  | Aktiwiteit                 |          |             |
| 4.6  | Slap                       |          |             |
| 4.7  | Skedule                    |          |             |
| 4.8  | Duur                       |          |             |
| 4.9  | Laaste gebeurtenis datum   |          |             |
| 4.10 | Opdatering                 |          |             |
|      |                            | (10 × 2) | <b>[20]</b> |

**VRAAG 5**

- |       |   |                |             |
|-------|---|----------------|-------------|
| 5.1   | Noem enige VYF funksies van die Gesondheids- en Veiligheidskomitee by die werkplek. | (5 × 2)        | (10)        |
| 5.2   | Noem DRIE verantwoordelikhede van die werkgewer by die werkplek.                    | (3 × 2)        | (6)         |
| 5.3   | Skryf die afkorting van die volgende:   |                |             |
| 5.3.1 | Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid  |                |             |
| 5.3.2 | Vaardigheidsontwikkingswet  |                |             |
| 5.3.3 | Departement van Arbeid  |                |             |
| 5.3.4 | Departement van Hoër Onderwys en Opleiding  | (4 × 1)        | (4)         |
|       |   |                | <b>[20]</b> |
|       |   | <b>TOTAAL:</b> | <b>100</b>  |