higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT

OPVOEDING N4

20 NOVEMBER 2019

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 6 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG1

1.1 Oudioloog
1.2 Spraakterapeut
1.3 Sielkundige
1.4 Neuroloog
1.5 Pediater
1.6 Psigiater
1.7 Fisioterapeut
1.8 Maatskaplike werker
1.9 Optometris
1.10 Arbeidsterapeut

(10 × 2) **[20]**

VRAAG 2

2.1 Waar
2.2 Onwaar
2.3 Waar
2.4 Onwaar
2.5 Waar
2.6 Waar
2.7 Onwaar
2.8 Onwaar
2.9 Waar
2.10 Onwaar

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 3

3.1 H
3.2 B
3.3 I
3.4 J
3.5 C
3.6 A
3.7 D
3.8 G
3.9 E
3.10 F

(10 × 2) **[20]**

TOTAAL AFDELING A: 50

Kopiereg voorbehou

AFDELING B

VRAAG 1

4.1 4.1.1 Aandag – jy moet aandag gee aan wat jy wil leer.

4.1.2 Geheue – jy moet onthou wat jy geleer het.

4.1.3 Motoriese beheer/aksie – jy moet in handeling omsit wat jy onthou het.

4.1.4 Motiverting – daar moet iets wees wat jou motiveer.

4.1.5 Sosiale leer – ons leer in 'n sosiale omgewing deur gedrag waar te neem.

(5 × 2) (10)

4.2 4.2.1 Voorgrond-agtergrond diskriminasie.
4.2.2 Afsluiting.
4.2.3 Posisie in die ruimte.
4.2.4 Ouditiewe geheue.
4.2.5 Visuele volgorde.

(5 × 2) (10)

4.3 4.3.1 Absorbeer inligting maklik;✓ organiseer materiaal;✓ dit is pret;✓ hersiening kan vinnig gedoen word;✓ hou jou gefokus;✓ alle inligting op een bladsy;✓ maak maklike toevoegings moontlik.✓

(Enige 4 × 1) (4)

4.3.2 Onderwerp in die middel;✓✓ trek lyne kloksgewys;✓✓ hoofpunte op dik lyne;✓✓ woorde word in drukskrif geskryf;✓✓ gebruik kleure;✓✓ gebruik prente; hoofpunte in hoofletters;✓✓ ander in kleinletters. (5 × 2) (10)

4.3.3 Onderwerp in die middel✓✓ lyne✓✓ dikker lyne vir belangrike inligting✓✓ gebruik van kleur✓✓ gebruik van prente.✓✓ (5 × 2) (10)

4.4 4.4.1 Sensoriese geheue
4.4.2 Korttermyngeheue
4..4.3 Langtermyngeheue

(3 × 2) (6)
[50]

VRAAG 5

5.1 5.1.1 Graaf/Emmer/Tregter✓ die kind kan in die sand grawe en 'n kasteel bou.✓ (Enige relevante antwoord)

5.1.2 Houtblokke/Legos/Duplos✓ die kind sal konstruksies met die blokke bou.✓ (Enige relevante antwoord)

5.1.3 Fantasiespel – klere; skoene; kombuisgereedskap; plastiese motorfietse.✓ Kind gebruik dit om fantasiewêreld te skep.✓ (Enige relevante antwoord)

5.1.4 Vormsorteerder legkaarte; wetenskaplike toerusting (sink en dryf).✓
Kind gebruik die toerusting om vorms te pas; die legkaart te voltooi; ontdek watter items sink of dryf.✓

5.1.5 Papier en kryte/verf en verfkwaste/speeldeeg/papier en skêr/gom✓ kind sal toerusting gebruik om te skep.✓

(5 × 2) (10)

5.2 5.2.1
- 'n Verstandelik gestremde kind het 'n IK van minder as 70✓ en sal nie in 'n hoofstroomskool kan aanpas nie.✓
- 'n Kind met leerprobleme het 'n normale IK✓ en ervaar probleme met leeswerk, skryfwerk en wiskunde. Kan in die hoofstroomskool byhou.✓ (2 × 2) (4)

5.2.2 Probleem met lees;✓✓ skryf en wiskundigevaardighede.✓✓ Mag versteurde gedragsprobleme hê.✓✓ Kan sosiaal ontrek wees (onsosiaal).✓✓Sukkel om gefokus te bly.✓✓ (Enige 4 × 2) (8)

5.2.3 Versuim om aandag te skenk;✓✓ kan nie instruksies volg nie;✓✓vergeetagtig;✓✓probleme om take te organiseer;✓✓ verloor dinge;✓✓spraaksaam✓✓ onderbreek gesprekke✓✓ kan nie vir lang tye konsentreer nie.✓✓ (Enige 5 × 2) (10)

5.2.4 (a) Omgewing
(b) Onderwys
(c) Faktore binne die kind
(d) Omgewing/Onderwys
(e) Onderwys

(5 × 2) (10)

5.3 Klein personeel of kindverhouding;✓✓ opgeleide opvoeders;✓✓ personeel sensitief vir die behoefte van kinders;✓✓ stabiliteit;✓✓ veilige omgewing;✓✓ genoeg opvoedkundige speelgoed en toerusting;✓✓ higiëniese omgewing.✓✓ (Enige relevante aspek 4 × 2) (8)

[50]

VRAAG 6

6.1 6.1.1 Kognitiewe ontwikkeling – kind leer meer oor die omgewing deur foto's te neem; kind op 'n fiets benodig koördinasie van sintuie en spiere. ✓✓

6.1.2 Taalontwikkeling – die twee seuns praat met mekaar terwyl hulle speel.

6.1.3 Maatskaplike ontwikkeling – wanneer kinders met mekaar speel, sosialiseer hulle.

6.1.4 Fisiese ontwikkeling – speel; ry 'n fiets; vang vis.

6.1.5 Kreatiewe ontwikkeling – verf; foto's neem.

(5 × 2) (10)

6.2 6.2.1
- Geneties- kan nie voorkom word nie.
- Gedurende swangerskap – vermy misbruik van dwelms; eet gesond; kry behandeling vir probleme wat jy mag ervaar.
- Gedurende die geboorte – maak seker dat jy die beste dokter kry wat in staat sal wees om 'n noodgeval te hanteer om die gebrek aan suurstof te voorkom.
- Siekte – word ingeënt; Bly weg van giftige stowwe.
- Besering – Hou kinders weg van swembaddens./Probeer om gevaarlike aktiwiteite te voorkom. (Enige 4 × 2) (8)

6.2.2 Laat mylpale✓ (kruip; loop); sukkel om te praat;✓ stadig om toiletroetine te bemeester;✓ sukkel om dinge te onthou;✓ gedragsprobleme;✓ sukkel met logiese denke;✓ benodig konstante sorg;✓ probleem met oogkontak;✓ probleem met alledaagse take.✓ (Enige 5 × 1) (5)

LET WEL: As hulle slegs VYF daaglikse take noem – gee slegs EEN punt.

6.2.3
- Stimuleer die kind.✓✓
- Leer onafhanklikheid✓✓ bevorder sosiale gedrag.✓✓
- Stimuleer taal✓✓ leer vorms, kleur en groottes.✓✓
- Dring aan op interpersoonlike reaksie.✓✓ (Enige 4 × 2) (8)

6.2.4
- Gee baie liefde.
- Leer basiese vaardighede aan.
- Verskaf voedsame dieet.
- Beskerm die kind teen gevaar.
- Beskerm teen sosiale kritiek. (Enige 4 × 2) (8)

6.3 6.3.1 Sien die mooi dinge in die lewe raak.
6.3.2 Verwys na die norme en reëls waarvolgens jy leef.
6.3.3 Verwys na lof en aanbidding van 'n Groter Wese.
6.3.4 Verwys na klein spierbewegings.
6.3.5 Verwys na die saamwerk van die oë en die hande.

(5 × 2) (10)

6.4 ELF (1)

[50]

TOTAAL AFDELING B: 150
GROOTTOTAAL: 200