higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT

INLEIDENDE INLIGTINGVERWERKING N4

19 NOVEMBER 2019

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 32 bladsye.

Kopiereg voorbehou

VRAAG 1: TYDNOUKEURIGHEIDSTOETS

MERK DIE SPOED VERSIGTIG VOLGENS DIE INGESLOTE DEPARTEMENTELE SKEDULE.

MERK SLEGS AKKURAATHEIDSFOUTE

1. Dui akkuraatheidsfoute aan met 'n rooi skuinsstreep (/).

2. Een of meer foutiewe letters in 'n woord = 1 fout.

3. GEEN penalisering vir die volgende foute:

   - Kantruimtes
   - Reëlafstande
   - Woordbreking
   - Belyning
   - Uiteensettingsfoute
   - Letterspasies by of tussen woorde
   - Hoofletters/kleinletters
   - Ry of paragraaf uitgelaat en later op 'n ander plek ingesleutel

4. Wanneer presies dieselfde woord herhaaldelik foutief ingesleutel word, word dit slegs een keer per vraag gepenaliseer. Daarna word dit as 'n herhalingsfout omkring.

5. Weglating van woorde: Tel die eerste 5 aanslae en daarna elke 10 aanslae as 1 fout elk. As die laaste paar aanslae aan die einde 5 of meer is, tel nog 'n fout. As die laaste paar aanslae aan die einde minder as 5 is, word dit geïgnoreer = 5/10/10.

6. Indien 25/30 w.p.m. nie voltooi is nie, tel terug soos aangedui in die nasienriglyn.

7. Die hoogste punte behaal word aangedui. Die hoogste spoed geslaag word aangedui.

8. Dui die spoed verkry aan met Slaag 25 w.p.m./Slaag 30 w.p.m./Druip, waar van toepassing, op die volgende manier:

   DUI AAN DIE EINDE VAN DIE TYDNOUKEURIGHEIDSTOETS AAN:

   Slaag 25 w.p.m./Slaag 30 w.p.m./Druip
   Foute
   Punt

TOON AAN OP DIE BUITEKANT VAN DIE OMSLAG DIREK LANGS DIE PUNT VERKRY VIR VRAAG 1:

Slaag 25 w.p.m./Slaag 30 w.p.m./Druip

Indien die kandidaat nie VRAAG 1 ingegee het nie, moet 'n streep getrek word deur die ruimte vir die punt, langs VRAAG 1, op die buitekant van die omslag en Druip moet by die betrokke plekke ingevul word.

DUI AAN OP DIE VOORKANT VAN DIE OMSLAG ONDER DIE SIRKEL VIR DIE PUNTE BEHAAL:

Slaag 25 w.p.m./Slaag 30 w.p.m./Druip

9. Indien 'n kandidaat die eksamen druip (minder as 40%) en die tydnoukeurigheidstoets slaag, sal die woord Druip die Slaag 25 w.p.m./Slaag 30 w.p.m. vervang, omdat 'n kandidaat nie die eksamenvraestel as 'n geheel kan druip en steeds erkenning kan verkry vir die w.p.m. nie.

10. DIE PUNT VIR TIKTEGNIEK (200) WORD BY DIE WOORDVERWER-KINGSPUNT (100) GETEL OM 'N TOTAAL UIT 300 TE KRY WAT DAN VERWERK WORD NA 100 (PERSENTASIE).

Kopiereg voorbehou

NASIENSKEDULE VIR TYDNOUKEURIGHEIDSTOETS: 10 MINUTE

MOONTLIKE PUNTE	20	
AANTAL FOUTE	25 W.P.M.	30 W.P.M.
1	19	19
2	18	18
3	17	18
4	16	17
5	15	16
6	14	15
7	13	14
8	12	14
9	11	13
10	10	12
11	9	11
12	8 SLAAG	10
13	7	10
14	6	9
15	5	8 SLAAG
16	4	7
17	3	6
18	2	6
19	1	5
20	0	4
21		3
22		2
23		2
24		1
25		0

Kopiereg voorbehou

SKEDULE – AKKURAATHEID

FOUTE	VRAAG 2 40 PUNTE	VRAAG 3 45 PUNTE	VRAAG 4 27 PUNTE	VRAAG 5 16 PUNTE	VRAAG 6 20 PUNTE
0	40	45	27	16	20
1	36	41	23	12	16
2	32	37	19	8	12
3	28	33	15	4	8
4	24	29	11	0	4
5	20	25	7		0
6	16	21	3		
7	12	17	0		
8	8	13			
9	4	9			
10	0	5			
11		1			
12		0			

SKEDULE – UITEENSETTING

FOUTE	VRAAG 2 10 PUNTE	VRAAG 3 11 PUNTE	VRAAG 4 7 PUNTE	VRAAG 5 4 PUNTE
0	10	11	7	4
1	8	9	5	2
2	6	7	3	0
3	4	5	1	
4	2	3	0	
5	0	1		
6		0		

LET WEL:

AKKURAATHEID = 4 PUNTE PER FOUT WORD AFGETREK
[DUI AAN MET 'N ROOI SKUINSSTREEP (/)]

UITEENSETTING = 2 PUNTE PER FOUT WORD AFGETREK
[DUI AAN MET 'N BLOU KRUIS (X)]

Kopiereg voorbehou

VRAAG 1

Sosiale media word al meer in Suid-Afrikaanse hoëronderwysinstellings gebruik as bemiddeling en om onderwys en leer te verbeter asook om aktiewe leer onder studente te bevorder. Die bespreking sal gelyklopend op die volgende aspekte gegrond wees: uitdagings om sosiale media in onderwys en leer te gebruik, hoe om die uitdagings van die gebruik van sosiale media aan te spreek en implikasies op beleid en praktyk. Verder word sosiale media gebruik as 'n toepassingsinstrument vir sosiale netwerkgeleenthede om te kommunikeer met verskeie gemeenskappe enige plek, enige tyd deur middel van kitsboodskappe, internetforums en sosiale netwerkgeleenthede wat die deel of uitruil van inligting tussen gebruikers moontlik maak.

Sosiale media dek 'n wye reeks tegnologietoepassings soos Google Apps wat inhoud, dokumente, multimedia, ensovoorts aanbied. Sosiale netwerke sluit in dinge soos Facebook en WhatsApp en bied aanlyn-/sosiale bookmarking, blog-skryf en mikroblog-skryf; wiki-sagteware soos PBworks bied die skep

20 19 18 17
van koöperatiewe wer|kspasie; |YouTube,| Pinteres|t,
16 15 14 13 12
Instag|ram en Fl|ickr is me|diadeelins|trumente w|at social

VRAAG 1 (VERVOLG)

11 10 9 8 7 6
|tagging en| die laai |van video'|s moontlik| maak wat |almal
5 4 3 2 1 25
kan |sien. So|siale medi|a bemiddel| en verbet|er onderri|g — 25 w.p.m.
24 23 22 21 20
en leer |en bevorde|r aktiewe |leer onder| studente |deur
19 18 17 16 15
inter|aksie enig|e plek, en|ige tyd de|ur die uit|ruil en
14 13 12 11 10 9
de|el van inl|igting. |Dit is mak|lik om by |te werk, d|is
8 7 6 5 4
kostedo|eltreffend|, help gro|ot groepe |en die oor|drag van
3 2 1
g|root hoeve|elhede dok|umente — 30 w.p.m.

[20]

VRAAG 2

1 kantruimtes (2,54 cm/1"), reëlafstande, belyning 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Nee
3 font, bk/ok, letterspasies 4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 2] (regs) as kopskrif

EKSAMENNOMMER VRAAG 2

10 nommers in numeriese volgorde

7 skuif **9 (a)-(d) verander na 1.-4.** **3 bk 6 kursief, o/streep 8 voluit**

UITDAGINGS VAN SOSIALE MEDIA IN HOËR ONDERWYS

8 voluit

1. Taal wat gebruik word en tikstyl van woorde het verkeerdelik bygedra tot amptelike taalkommunikasie.

1.1 Klein mobiele toestel. **8 voluit**
1.2 Sleutelborde wat tik moeilik en tydrowend maak. ¼ **8 NR**
1.3 Bekostigbaarheid van slimfone en data.

2. **VERBALE KOMMUNIKASIE** **3 bk 6 vetdruk 8 NP**

4 / 5 stet **8 voluit** **5 sp**

2.1 Inhibeer die waarneming van verbale kommunikasie van die gedrag van instrukteur en student tydens kommunikasieproses of geen herkenning van lyftaal soos ½ knik, glimlag, frons of tekens van verveling. **5 trs**

3. **GEHALTE** **3 bk 6 vetdruk 8 NP**

7 loop aan

3.1 Die gehalte van eerlikheid tussen studente tydens die assessering en graderingsproses verminder tydens studente se voorleggings weens twyfel of dit outentieke of ¾ gekopieerde werk van die student is. **4 skrap [klein ... slimfoon]**

4. **VERBINDING** **3 bk 6 vetdruk 8 NP**

4.1 Interaksie met al die studente nie moontlik nie weens gebrek aan gratis Wi-Fi vir verbindng met sosialenetwerke en toegang is nie maklik nie.

8 voluit

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	40	10	50
FOUTE			
	ROOI -4	BLOU -2	TOTAAL

FOUTE	40 PUNTE
0	40
1	36
2	32
3	28
4	24
5	20
6	16
7	12
8	8
9	4
10	0

¼			
A	U	T	T
10	3	13	50

½			
A	U	T	T
20	5	25	50

¾			
A	U	D	T
30	8	38	50

VRAAG 2 (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 40 PUNTE -4 PER FOUT (MERK MET ROOI /) **UITEENSETTING = 10 PUNTE -2 PER FOUT (MERK MET BLOU X)**
Nommerfoute en –2 punte per nommer
1. Kantruimtes foutief en/of Reëlafstande foutief en/of Belyning foutief
2. Papiergrootte foutief en/of Tabelstoppe/Inkeping foutief en/of Woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of Hoofletters/Kleinletters foutief en/of Letterspasies foutief
4. / – nie verander na [die] nie en/of foutief en/of Skrap – [klein … slimfoon] nie geskrap nie en/of foutief en/of Kopskrif [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 2] (regs) nie ingevoeg nie en/of foutief
5. Trs – [van verveling.] nie getransponeer nie en/of foutief en/of Stet – [waarneming] nie behou nie en/of foutief en/of Sp – [kommunikasie] foutief
6. Vetdruk – nie verander nie en/of foutief en/of Onderstreep – nie onderstreep nie en/of foutief en/of Kursief – nie verander nie en/of foutief
7. Skuif opskrif – nie geskuif nie en/of foutief en/of Loop aan foutief
8. Voluit – [Hoër Onderwys] en/of [en] nie voluit nie en/of foutief en/of NP en NR – nuwe paragrawe en/of nuwe reëls foutief
9. [(a)-(d)] nie vervang met [1.-4.] nie en/of foutief
10. Paragraafnommering nie in numeriese volgorde nie en/of foutief

[50]

VRAAG 3

1 kantruimtes (2,54 cm/1"), reëlafstande, belyning 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Nee
3 font, bk/ok, letterspasies 4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 3] (regs) as kopskrif, briefhoof herwin

EKSAMENNOMMER VRAAG 3



‡
19 November 2019 **4 datum voluit**
‡
Mnr. C MacLoughlin
B19 Bhubesistraat **4 sit korrek uiteen**
BERGVILLE **3 bk**
3350
‡
Meneer **9 paragraafnommers geskrap** **10 soek en vervang [kennis] met [inligting]**
‡
OORWIN UITDAGINGS VAN SOSIALE MEDIA **3 bk 6 vetdruk, o/streep 1 linksbelyn**
‡
Die leerders het steun, leiding ¼ en pedagogiese intervensie nodig om die beste moontlike gebruik van sosiale media te maak om leerdoelwitte te bereik. Die agtergeblewe skole kan toegerus word moet voldoende hulpbronne om toegang tot ***inligting*** te hê. **7 voeg saam** **4 /** **5 stet** **5 sp**
7 skuif ‡ **8 NP**
Verskaffing van gratis Wi-Fi ½ sodat alle studente gemaklik toegang tot ***inligting*** het met 'n mobiele toestel weens gerieflike verbinding laat ook interaksie toe met e-leer om ***inligting*** te deel en oor te dra.
‡
Ontwikkeling van videokonferensies om nieverbale gedrag te ¾ identifiseer tydens die kommunikasieproses tussen instrukteur en student soos kopknik, glimlag, frons of tekens van verveling. **4 /**
‡
Aandag aan die resolusies hier bo sal waardeer word!

bk/ok **4 voeg in** **5 trs**

MM GRANT **4 sit korrek uiteen**
DIREKTEUR-GENERAAL

Sosiale Media **11 voetskrif, linksbelyn, 8 pt**

VRAAG 3 (VERVOLG)

VERSKILLENDE DATUMS INGEVOEG
DATUM VOLUIT
19 November 2019/19-November-2019

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	45	11	56
FOUTE			
	ROOI -4	BLOU -2	TOTAAL

FOUTE	45 PUNTE
0	45
1	41
2	37
3	33
4	29
5	25
6	21
7	17
8	13
9	9
10	5
11	1
12	0

¼			
A	U	T	T
11	3	14	56

½			
A	U	T	T
22	6	28	56

¾			
A	U	D	T
34	8	42	56

VRAAG 3 (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 45 PUNTE -4 PER FOUT (MERK MET ROOI /) **UITEENSETTING = 11 PUNTE -2 PER FOUT (MERK MET BLOU X)**
Nommerfoute en –2 punte per nommer
1. Kantruimtes foutief en/of Reëlafstande foutief en/of Belyning foutief
2. Papiergrootte foutief en/of Tabelstoppe/Inkeping foutief en/of Woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of Hoofletters/Kleinletters foutief en/of Letterspasies foutief
4. / – nie verander na [die] nie en/of foutief en/of Voeg in – datum nie voluit ingevoeg nie en/of [ontvanger se adres] nie korrek uiteengesit nie en/of [resolusies] nie ingevoeg nie en/of [slot] nie korrek uiteengesit nie en/of Briefhoof nie herwin nie en/of foutief en/of Kopskrif [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 3] (regs) nie ingevoeg nie en/of foutief
5. Trs – nie getransponeer nie en/of foutief en/of Stet – [voldoende] nie behou nie en/of foutief Sp – [hulpbronne] foutief
6. Vetdruk – nie verander nie en/of foutief en/of Onderstreep – nie onderstreep nie en/of foutief
7. Skuif – nie geskuif nie en/of foutief en/of Voeg saam foutief
8. NP – nuwe paragraaf foutief
9. Paragraafnommers nie geskrap nie en/of foutief
10. Soek [kennis] en vervang met [inligting] nie in vetdruk en kursief nie en/of foutief
11. Voetskrif [Sosiale Media] nie ingevoeg linksbelyn, vetdruk en 8 pt nie en/of foutief

[56]

VRAAG 4

1 kantruimtes (1,27 cm/0,5"), reëlafstande, belyning 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Nee 3 font, bk/ok, letterspasies
4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 4] (regs) as kopskrif

EKSAMENNOMMER VRAAG 4

1 linksbelyn 6 vetdruk 3 bk **4 /** **7 gesp hfls**

PRIVAATHEIDSKWESSIES IN DIE GEBRUIK VAN S O S I A L E M E D I A

¼

Vrouestudente het meer probleme as manstudente omdat sommige mans toegang tot hul profiele kry en dit misbruik.

8 NP

Kommunikasievaardigheid en taalvermoë moet verbeter om 'n hoë vlak van kommunikasie te skep om verleentheid te voorkom wanneer studente interaksie met ander studente op sosiale media het om inligting oor te dra en te deel. ½

5 stet **5 sp 4 voeg in 5 trs**

PRIVAATHEIDSKOMMER OOR SOSIALE MEDIA **3 bk 6 o/streep**

2 tabelstoppe

OORTREDING	*GRENS*	*REËL* ¾ **3 bk 6 kursief**
• Manstudente	Inhoud nie geskik	Blok
• Vrouestudente	Seksuele volger	Formeel
• Instrukteur	Kwetsende woorde	Assesseer

4 skrap [Fasiliteerder] 9 kolpunte

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	27	7	34
FOUTE			
	ROOI -4	BLOU -2	TOTAL

FOUTE	27 PUNTE
0	27
1	23
2	19
3	15
4	11
5	7
6	3
7	0

¼			
A	U	T	T
7	2	9	34

½			
A	U	T	T
14	3	17	34

¾			
A	U	T	T
21	7	26	34

VRAAG 4 (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 27 PUNTE -4 PER FOUT (MERK MET ROOI /) **UITEENSETTING = 7 PUNTE -2 PER FOUT (MERK MET BLOU X)**
Nommerfoute en –2 punte per nommer
1. Kantruimtes foutief en/of Reëlafstande foutief en/of Belyning foutief
2. Papiergrootte foutief en/of Tabelstoppe/Inkeping foutief en/of Woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of Hoofletters/Kleinletters foutief en/of Letterspasies foutief
4. / – nie verander na [die] nie en/of foutief en/of Voeg in – [sosiale] nie ingevoeg nie en/of foutief en/of Skrap – [Fasiliteerder] nie geskrap nie en/of foutief en/of Kopskrif [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 4] (regs) nie ingevoeg nie en/of foutief
5. Trs – [inligting oor te dra] nie getransponeer nie en/of foutief en/of Stet – [studente] nie behou nie en/of foutief en/of Sp – [verleentheid] foutief
6. Vetdruk – nie verander nie en/of foutief en/of Onderstreep – nie verander nie en/of foutief en/of Kursief – nie verander nie en/of foutief
7. Gespasieerde hoofletters foutief
8. NP – nuwe paragraaf foutief
9. Kolpunte nie ingevoeg nie en/of foutief

[34]

VRAAG 5

1 kantruimtes (1,27 cm/0,5"), reëlafstande, justering 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Ja
3 font, bk/ok, letterspasies 4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 5] (regs) as kopskrif

EKSAMENNOMMER VRAAG 5

7 gesph hfls 6 vetdruk, o/streep 1 sentreer

B E L E I D E E N P R A K T Y K E

9 3 parallelkolomme, kolpunte

BELEIDE **3 bk 6 kursief** **8 NP**

- Instellings wat beleide en ontwikkeling verskaf rakende tegnologieonderrig vir hoër onderwys het die afgelope jare geworstel om geskikte toestande te skep om nie net die tegnologievereiste te hanteer nie, maar ook die wetenskaplike en professionele domeine. ¼

4 skrap [opleiding] 4 / 8 voluit

INFRASTRUKTUUR **3 bk 6 kursief** **8 NP**

- Integrasie van tegnologie met onderrig vereis die ontwikkeling van beleide en praktyke in sommige gevalle soos infrastruktuur en toegang. ½

5 trs 8 voluit

BIBLIOTEKE **3 bk 6 kursief** **8 NP**

- Dit lyk asof die beleide oor toegang slegs ontwikkel het vanaf bereikbare punte waar die enigste geskikte ruimtes wat oorweeg is plekke soos die biblioteke en toegewysde rekenaarkamers of laboratoriums vir openbare toegang is. ¾

5 stet 4 voeg in 4 / 5 sp

FOUTE	16 PUNTE
0	16
1	12
2	8
3	4
4	0

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	16	4	20
FOUTE			
	ROOI -4	BLOU -2	TOTAAL

¼			
A	U	T	T
4	1	5	20

½			
A	U	T	T
8	2	10	20

¾			
A	U	T	T
12	3	15	20

VRAAG 5 (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 16 PUNTE -4 PER FOUT (MERK MET ROOI /) **UITEENSETTING = 4 PUNTE -2 PER FOUT (MERK MET BLOU X)**
Nommerfoute en –2 punte per nommer
1. Kantruimtes foutief en/of Reëlafstande foutief en/of Justering foutief
2. Papiergrootte foutief en/of Tabelstoppe/Inkeping foutief en/of Woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of Hoofletters/Kleinletters foutief en/of Letterspasies foutief
4. / – nie verander na [die] nie en/of foutief en/of Voeg in – [bereikbare] nie ingevoeg nie en/of foutief en/of Skrap – [opleiding] nie geskrap nie en/of foutief en/of Kopskrif [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 5] (regs) nie ingevoeg nie en/of foutief
5. Trs – [beleide en praktyke] nie getransponeer nie en/of foutief en/of Stet – [ontwikkel] nie behou nie en/of foutief en/of Sp – [laboratoriums] foutief
6. Vetdruk – nie verander nie en/of foutief en/of Kursief – nie verander nie en/of foutief en/of Onderstreep – nie onderstreep nie en/of foutief
7. Gespasieerde hoofletters foutief
8. Voluit – [en] nie voluit nie en/of foutief en/of NP – nuwe paragraaf foutief
9. Paragraafnommers nie vervang met kolpunte nie en/of foutief en/of Drie parallelkolomme nie ingevoeg nie en/of foutief

[20]

VRAAG 6

EKSAMENNOMMER VRAAG 6

IGAMA ELIBI NGENXA YEZIKWELETU

Kungbe kukhona osewake wakwesabisa ngokuthi uma ungamkhokheli ¼ uzokufaka kwa-credit bureau? Makunjalo, phuthuma umkhokhele ngokushesha.

I-credit bureau yaseSouth Africa ½ cishe yesatshwa ngaphezu kwazozonke izinhlangano ezikhona. Abasezitolo, ama-service providers, abakhokhisi bentela, naboqeqeshelwe ukwelapha ngemithi, abafana nodokotela kanye nabamazinyo, yibo abayisebenzisa ... ¾

[20]

FOUTE	20 PUNTE
0	20
1	16
2	12
3	8
4	4
5	0

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	20	0	20
FOUTE			
	ROOI -4		TOTAAL

MOET NIE PENALISEER VIR DIE VOLGENDE FOUTE NIE (OMSIRKEL SLEGS)

Bokas/Onderkas foutief
Woordbreking foutief
Belyning foutief
Letterspasies foutief
Reëlafstande foutief
Nuwe paragrawe foutief

¼			
A	U	T	T
5	0	5	20

½			
A	U	T	T
10	0	10	20

¾			
A	U	T	T
15	0	15	20

VRAAG 6 (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 20 PUNTE -4 PER FOUT (MERK MET ROOI /)
UITEENSETTING = 0 PUNTE

1. GEEN penalisering vir die volgende foute:

   - Kantruimtes
   - Reëlafstande
   - Woordbreking
   - Belyning
   - Uiteensettingsfoute
   - Letterspasies by of tussen woorde
   - Hoofletters/kleinletters
   - Ry of paragraaf uitgelaat en later op 'n ander plek ingesleutel

2. Wanneer presies dieselfde woord herhaaldelik foutief ingesleutel word, word dit slegs een keer per vraag gepenaliseer. Daarna word dit as 'n herhalingsfout omkring.

3. Weglating van woorde: Tel die eerste 5 aanslae en daarna elke 10 aanslae as 1 fout elk. As die laaste paar aanslae aan die einde 5 of meer is, tel nog 'n fout. As die laaste paar aanslae aan die einde minder as 5 is, word dit geïgnoreer = 5/10/10.

[20]

TOTAAL AFDELING A: 200

Kopiereg voorbehou

AFDELING B (WOORDVERWERKING)

1. AFDELING B se totaal is 100 punte. Deel A van elke vraag is 80% akkuraatheid en 20% uiteensetting. Deel B is 80% verwerking en 20% akkuraatheid.

2. Deel A van elke vraag moet korrek ingesleutel word, behalwe VRAAG 7A wat herwin moet word.

3. Deel B van elke vraag moet volgens die verwerkingsopdragte verwerk word.

4. EEN punt word per fout afgetrek - akkuraatheid sowel as uiteensetting en verwerking.

   NOUKEURIGHEIDSFOUTE = Alle insleutelfoute
   UITEENSETTINGSFOUTE = Uiteensettingsfoute
   VERWERKINGSFOUTE = Alle verwerkingsopdragte

5. Vrae wat nie voltooi is nie (slegs deel A) word dienooreenkomstig gemerk. Deel B sal gepenaliseer word vir elke verwerking nie gedoen nie.

   Indien 'n ¼ van 'n vraag voltooi is, sal net 'n ¼ van die oorspronklike punt gebruik word om die vraag te merk. Indien 'n ½ van 'n vraag voltooi is, sal net 'n ½ van die oorspronklike punte gebruik word. Indien 'n vraag ¾ voltooi is, sal net 'n ¾ van die oorspronklike punt gebruik word.

   LET WEL: Indien die punte vir 'n vraag 16 punte vir akkuraatheid is en 4 vir uiteensetting en slegs ½ van die vraag is voltooi, merk soos volg:

   ½ VAN 16 = 8 PUNTE
   ½ VAN 4 = 2 PUNTE

   Die vraag sal uit 10 gemerk word:

   6 1 = 7 = 7
   8 2 = 10 = 20
   2 1 foute

MARKS-PUNTE	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ERRORS-FOUTE 1	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
3	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
4	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0			
5	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0				
6	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0					
7	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0						
8	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0							
9	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0								
10	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0									
11	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0										
12	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0											
13	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0												
14	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0													
15	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0														
16	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0															
17	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																
18	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																	
19	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																		
20	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																			
21	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																				
22	8	7	6	5	4	3	2	1	0																					
23	7	6	5	4	3	2	1	0																						
24	6	5	4	3	2	1	0																							
25	5	4	3	2	1	0																								
26	4	3	2	1	0																									
27	3	2	1	0																										
28	2	1	0																											
29	1	0																												

Kopiereg voorbehou

VRAAG 7B

1 kantruimtes (2,54 cm/1"), reëlafstande, belyning 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Nee
3 font, bk/ok, letterspasies 4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 7B] (regs) as kopskrif 5 vervang [&] met [en]

EKSAMENNOMMER VRAAG 7B

6 voeg in +1A, Arial Black 16 pt, bk, vetdruk, sentreer

1. IMPLIKASIE OP BELEIDE EN PRAKTYKE

Die skep van geskikte omstandighede om nie net die vereistes van tegnologie en van die wetenskaplike en professionele domein te hanteer nie, maar ook dit wat vereis word om die gebruik van tegnologie op kampusse sowel as aanlyn te verhoog, is reeds die afgelope jare 'n stryd.

7 voeg paragraafnommers in +1A 8 NP

1.1 Om tegnologie met onderwys te integreer is dit nodig om 'n beleidspraktyk te ontwikkel en in sommige gevalle ook infrastruktuur en toegang daar te stel. Die voorsiening van die nodige infrastruktuur en die daarstelling van toegang is voorvereistes vir alle ander dinge.

1.2 Dit lyk asof die beleide oor toegang slegs van toeganklike punte ontwikkel het waar biblioteke en toegewysde rekenaarkamers of openbare laboratoriums beskikbaar is.

1.3 Beleid en praktyk moet toegang bevorder volgens die formule enige tyd, enige plek deur die gebruik van kabel- of Wi-Fi-netwerke deur aan te neem dat studente tuis toegang het tot rekenaars of altyd 'n skootrekenaar by hulle het.

INSTITUSIONELE BELEIDE EN ONTWIKKELING RAKENDE TEGNOLOGIE IN ONDERRIG BY HOËR ONDERWYSINSTELLINGS

9 voeg in +1A, bk, vetdruk 10 voluit

Dit beteken ook dat onderwysers toegang tot rekenaars met projektors moet hê sodat lesse aangebied kan word terwyl die werk aan leerders gedemonstreer word.

11 loop aan

Klaskamers kan toegerus word met netwerkverbindings om inligting te deel en oor te dra indien geen vertragings plaasvind nie. Virtuele leeromgewings met digitale kampusse, e-leergeriewe en leerbestuurstelsels neem hand oor hand toe in plekke met verskeie opsies wat insluit selfontwikkelde platforms en toepassings, kommersiële produkte en toenemende ope oorsprongoplossings.

12 bladsybreuk

13 bladsynommer, onder, regs, alle bladsye

Kopiereg voorbehou

VRAAG 7B (VERVOLG)

EKSAMENNOMMER VRAAG 7B

14 voeg in +1A, Arial Black 16 pt, bk, vetdruk, sentreer

2. KLASKAMERTOERUSTING OF VOORSIENING VAN HULPMIDDELS

Gratis Wi-Fi 15 voeg in +1A, tab 1x, bk, vetdruk

Persoonlike rekenaar 16 voeg in +1A, tab 2x, bk, vetdruk

Projektor 17 voeg in +1A, tab 3x, bk, vetdruk

Tablet 18 voeg in+1A, tab 4x, bk, vetdruk

2.1 Selfs as laasgenoemde verkies word, is daar belangrike koste daaraan verbonde rakende aansluiting by bestaande institusionele databasisse en toepassings en ondersteuning.

2.2 Die hoofdoel van hierdie beleidspraktyk om virtuele leer te verskaf is om aan elke student enige tyd, enige plek internet te gee waar dit moontlik is om

19 voeg in +1A, subparagraafnommers

2.2.1 administratiewe sake te hanteer,

2.2.2 asook alle soort universiteitsdienste en ook

2.2.3 toegang tot kursusmateriaal,

2.2.4 digitale bronne en 'n mate van onderrig of opdraggewende ondersteuning.

bladsybreuk

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	21	6	26
FOUTE			
	ROOI -1	BLOU -1	TOTAAL

13 bladsynommer, onder, regs, alle bladsye

Kopiereg voorbehou

VRAAG 7B (VERVOLG)

EKSAMENNOMMER **20 voeg in +1A Arial Black 16 pt, bk, vetdruk, sentreer** VRAAG 7B

3. INLIGTINGSTEGNOLOGIEDIENSTE

7 paragraafnommers

3.1 Hoër onderwysinstellings het tegniese ondersteuning soos gratis Wi-Fi uitgebrei na studente wat nie voorheen die ondersteuning gehad het nie om hulle in staat te stel om aan 'n netwerk te verbind.

3.2 Hierdie toenemende ondersteuningsbehoefte, wat nie net tegnies is nie maar ook met gebruik verband hou, impliseer die konsolidering van die bestaande universiteitsbiblioteke en IT-dienste in een ondersteuningsdiens wat sowel die tegniese probleme en die versoeke vir onderrigondersteuning kan hanteer.

3.3 Opleiding verskaf deur ervare instrukteurs wat ook toegerus is met tegniese vaardighede is die moeilikste probleem wat ondersteuning nodig het.

3.4 Die hulpmiddels wat akademiese personeel in staat stel om die gehalte van onderwys deur tegnologie te verbeter was nog altyd beskikbaar en wissel van opleiding teen eie tempo tot tydgenootlike opleiding en ondersteuning.

21 stet

Die kritieke probleem is die skep van genoegsame aansporings vir die gebruik van virtuele platforms in klaskamers en buite die klaskamers. Voorts is die implikasies van die beleid bevorderlik vir leer en bied dit ondersteuning om gekwalifiseerde onderwysers of instrukteurs te lok en te behou. Daar is ekonomiese steun vir agtergeblewe skole deur geskikte benaderings te gebruik afhangende van die algehele hulpbronne en ondersteuning van benadeelde studente.

8 NP

In teenstelling met bemarkingsmeganismes reageer die gehalte van onderrig nie outomaties positief op die verskaffing van geleenthede vir studente deurdat dit hulle motiveer nie.

8 NP

Daar moet samewerking in studente-evaluasie en onderwyserwaardasie wees om onderwys en leer te verbeter en om 'n samehangende, sistematiese en volgehoue benadering toe te pas om skoolstelsels te verbeter. **22 trs** **23 skrap [Daar ... 2003).]**

In hierdie geval is daar 'n toenemende neiging, indien nie 'n hele beweging nie, ten gunste van die produksie en gebruik van ope onderrighulpmiddels waarvan die aard, volgens die voorstaander hiervan, nie net meer geskik vir die kollegiale aard van universiteitsonderrig nie, maar dit pas ook beter in die beginsel dat toegang tot kennis gedemokratiseer moet word [Centre for Educational Research and Development (CERI) 2007].

13 bladsynommer, onder, regs, alle bladsye 3

VRAAG 7B (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 5 PUNTE –1 PER FOUT (MERK MET ROOI /) - MERK SLEGS FOUTE OP TEKS VERWERK
VERWERKING = 21 PUNTE -1 PER FOUT (MERK MET BLOU X)
1. Kantruimtes foutief en/of reëlafstande foutief en/of belyning foutief
2. Papiergrootte foutief en/of tabelstoppe/inkeping foutief en/of woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of hoofletters/kleinletters foutief en/of letterspasies foutief
4. [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 7B] (regs) nie ingevoeg as kopskrif nie en/of foutief
5. [&] nie vervang met [en] nie en/of foutief
6. [1. Implikasie … praktyke] nie ingevoeg in Arial Black 16 pt, hoofletters, vetdruk en gesentreer nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
7. Paragraafnommers nie ingevoeg nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
8. Nuwe paragrawe nie geskep nie en/of foutief
9. [Institusionele … instellings] nie ingevoeg in hoofletters en vetdruk nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
10. [Hoër Onderwys] nie voluit nie en/of foutief
11. Loop aan foutief
12. Bladsybreuke nie ingevoeg nie en/of foutief
13. Bladsynommers nie ingevoeg onder regsbelyn op alle bladsye nie en/of foutief
14. [2. Klaskamertoerusting … hulpmiddels] nie ingevoeg in Arial Black 16 pt, hoofletters, vetdruk en gesentreer nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
15. [Gratis Wi-Fi] nie ingevoeg met een *tab* in hoofletters en vetdruk nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
16. [Persoonlike rekenaar] nie ingevoeg met twee *tabs* in hoofletters en vetdruk nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
17. [Projektor] nie ingevoeg met drie *tabs* in hoofletters en vetdruk nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
18. [Tablet] nie ingevoeg met vier *tabs* in hoofletters en vetdruk nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
19. Subparagraafnommers nie ingevoeg nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
20. [3. Inligtingstegnologiedienste] nie ingevoeg in Arial Black 16 pt, hoofletters, vetdruk en gesentreer nie en/of foutief plus 1 akkuraatheidsfout
21. [genoegsame] nie behou nie en/of foutief
22. [volgehoue benadering] nie getransponeer nie en/of foutief
23. [Daar … 2003).] nie geskrap nie en/of foutief

[26]

VRAAG 8A

EKSAMENNOMMER VRAAG 8A

Sosiale mediaplatforms in Suid-Afrikaanse instellings

Dit het 'n uitdaging geword ¼

Die voordele in die onderrig- en leerkurrikulum sal tot e-leer lei.

Uitdagings gegrond op: taal, netwerkgeleenthede, opleiding van instrukteurs en studente, die hulpbronne wat deur die eindgebruik van e-leer ingespan moet word. ½

Instrumente soos toestelle, ontwikkeling in terme van netwerkverbindings in landelike skole: ¾

Die vaardighede & opleiding van die studente of instrukteurs moet duidelik & verstaanbaar wees. Skuiwergate in terme van die gebruik van Facebook, WhatsApp, Twitter.

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	14	3	17
FOUTE			
	ROOI -1	BLOU -1	TOTAAL

UITEENSETTING

1. Kantruimtes (2,54 cm/1"), reëlafstande, belyning foutief
2. Papiergrootte, tabelstop/inkeping, woordbreking foutief
3. Font/fontgrootte, hoofletters/kleinletters, letterspasies foutief
4. [EKSAMENNOMMER] en [VRAAG 8A] nie ingevoeg as kopskrif nie en/of foutief

¼			
A	U	T	T
3	1	4	17

½			
A	U	T	T
7	2	9	17

¾			
A	U	T	T
10	3	13	17

(17)

VRAAG 8B

1 kantruimtes (2,54 cm/1"), reëlafstande, belyning 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Nee
3 font, bk/ok, letterspasies 4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 8B] (regs) as kopskrif

EKSAMENNOMMER VRAAG 8B

5 bk, vetdruk, sentreer

SOSIALE MEDIAPLATFORMS IN SUID-AFRIKAANSE INSTELLINGS

Dit het 'n uitdaging geword in Suid-Afrika **6 voeg in +1A, voluit**

Die voordele in die onderrig- en leerkurrikulum sal tot e-leer lei.

Uitdagings gegrond op:

Taal **7 tab 1x, kursief** **10 bk**

Netwerkgeleenthede **8 tab 2x, kursief**

Opleiding van instrukteurs en studente **9 tab 3x, kursief**

11 skrap [,], [die ... word.]

Instrumente soos toestelle, ontwikkeling in terme van netwerkverbindings in landelike skole:

Skootrekenaar **12 voeg in, tab 1x, kursief**

Slimfone **13 voeg in, tab 2x, kursief**

Tablet **14 voeg in, tab 3x, kursief**

Die vaardighede en opleiding van die studente of instrukteurs moet duidelik en verstaanbaar wees. **20 voluit**

SKUIWERGATE IN TERME VAN DIE GEBRUIK VAN **15 bk, vetdruk, sentreer**

Facebook **16 tab 1x, kursief**

WhatsApp **17 tab 2x, kursief** **19 skrap [.]**

Twitter **18 tab 3x, kursief**

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	4	18	22
FOUTE			
	ROOI -1	BLOU -1	TOTAAL

VRAAG 8B (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 4 PUNTE –1 PER FOUT (MERK MET ROOI /)
VERWERKING = 18 PUNTE –1 PER FOUT (MERK MET BLOU X)

1. Kantruimtes foutief en/of reëlafstande foutief en/of belyning foutief
2. Papiergrootte foutief en/of tabelstoppe/inkeping foutief en/of woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of hoofletters/kleinletters foutief en/of letterspasies foutief
4. [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 8B] (regs) nie ingevoeg as kopskrif nie en/of foutief
5. [Sosiale mediaplatforms in Suid-Afrikaanse instellings] nie verander na hoofletters, vetdruk en gesentreer nie en/of foutief
6. [in Suid-Afrika] nie ingevoeg nie en/of [Suid-Afrika] nie voluit nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
7. Een tabelstop nie ingevoeg by [Taal] nie en/of nie in kursief nie en/of foutief
8. Twee tabelstoppe nie ingevoeg by [Netwerkgeleenthede] en/of nie in kursief nie en/of foutief
9. Drie tabelstoppe nie ingevoeg by [Opleiding … studente] en/of nie in kursief nie en/of foutief
10. Eerste letter van [Taal], [Netwerkgeleenthede] en [Opleiding … studente] nie verander na 'n hoofletter nie en/of foutief
11. [,] en/of [die hulpbronne … word.] nie geskrap nie en/of foutief
12. [Skootrekenaar] nie ingevoeg nie en/of nie een *tab* nie en/of nie in kursief nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
13. [Slimfone] nie ingevoeg nie en/of nie twee *tabs* nie en/of nie in kursief nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
14. [Tablet] nie ingevoeg nie en/of nie drie *tabs* nie en/of nie in kursief nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
15. [Skuiwergate … van] nie verander na hoofletters, vetdruk en gesentreer nie en/of foutief
16. Een tabelstop nie ingevoeg by [Facebook] nie en/of nie kursief nie en/of foutief
17. Twee tabelstoppe nie ingevoeg by [WhatsApp] nie en/of nie kursief nie en/of foutief
18. Drie tabelstoppe nie ingevoeg by [Twitter] nie en/of nie kursief nie en/of foutief
19. [.] nie geskrap nie en/of foutief
20. [&] nie vervang met [en] nie en/of foutief

(22)
[39]

VRAAG 9A

EKSAMENNOMMER VRAAG 9A

Tipoli Winter Breakaway

Beat the heat ... beat the crowd

Thirty two ¼ perfect well-planned travel plans

First class hotels

All ½ **meals** included

vetdruk

One call does it all

World's best experienced tour guides ¾ available

Book on 086 4988 396

Let your dreams come true!

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	10	2	12
FOUTE			
	ROOI -1	BLOU -1	TOTAAL

UITEENSETTING

1. Kantruimtes (2,54 cm/1"), reëlafstande, belyning foutief
2. Papiergrootte, tabelstop/inkeping, woordbreking foutief
3. Font/fontgrootte, hoofletters/kleinletters, letterspasies foutief
4. [EKSAMENNOMMER] EN [VRAAG 9A] nie ingevoeg as kopskrif nie en/of foutief
5. Vetdruk foutief

¼			
A	U	T	T
2	1	3	12

½			
A	U	T	T
5	1	6	12

¾			
A	U	T	T
7	2	9	12

(12)

VRAAG 9B

1 kantruimtes (3,05 cm/1,2"), reëlafstande, belyning 2 p/g, tabelstoppe/keep in, w/breking Nee
3 font, bk/ok, letterspasies 4 [EKSAMENNR] (links) en [VRAAG 9B] (regs) as kopskrif

EKSAMENNOMMER VRAAG 9B

TIPOLI WINTER BREAKAWAY **5 bk, sentreer**

Beat the heat ... beat the crowd
Thirty two perfect planned travel plans **6 linksbelyn 7 skrap [well-]**

A LOT OF SURPRISES FOR ALL! **8 voeg in +1A 9 bk, vetdruk**

First class hotels
All meals included **10 verwyder vetdruk**
One call does it all **11 stet**
World's best experienced tour guides available
Book now on by 086 4988 396 **12 voeg in +1A**

LET YOUR DREAMS COME TRUE! **13 vetdruk**

16 bladsybreuk

15 bladsynommer onder gesentreer op alle bladsye

14 voetskrif, Arial 10 pt, bk, vetdruk, kursief, regs +1A

1 ***TIPOLI***

Kopiereg voorbehou

VRAAG 9B (VERVOLG)

17 kopieer bladsy een na bladsy twee
18 sentreer vertikaal

19 kantruimtes 3,81 cm/1,5"

TIPOLI WINTER BREAKAWAY

Beat the heat ... beat the crowd
Thirty two perfect planned travel plans

20 regsbelyn

A LOT OF SURPRISES FOR ALL!

First class hotels
All meals included
One call does it all
World's best experienced tour guides available
Book now on by 086 4988 396

22 kantruimtes 5,08 cm/2"

21 o/streep

23 regsbelyn

Let your dreams come true!

PUNTE			
MOONTLIKE PUNTE	3	20	23
FOUTE			
	ROOI -1	BLOU -1	TOTAAL

15 bladsynommer onder gesentreer op alle bladsye

14 voetskrif, bk, vetdruk, kursief, regs +1A

Kopiereg voorbehou

VRAAG 9B (VERVOLG)

AKKURAATHEID = 3 PUNTE –1 PER FOUT (MERK MET ROOI /)
VERWERKING = 20 PUNTE –1 PER FOUT (MERK MET BLOU X)
1. Kantruimtes foutief en/of reëlafstande foutief en/of belyning foutief
2. Papiergrootte foutief en/of tabelstoppe/inkeping foutief en/of woordbreking foutief
3. Font/Fontgrootte foutief en/of hoofletters/kleinletters foutief en/of letterspasies foutief
4. [EKSAMENNOMMER] (links) en [VRAAG 9B] (regs) nie ingevoeg as kopskrif nie en/of foutief
5. [Tipoli Winter Breakaway] nie verander na hoofletters en gesentreer nie en/of foutief
6. [Thirty … plans] nie verander na linksbelyn nie en/of foutief
7. [well-] nie geskrap nie en/of foutief
8. [A lot … all!] nie ingevoeg nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
9. [A lot … all!] nie in hoofletters en vetdruk nie en/of foutief
10. Vetdruk nie verwyder by [meals] nie en/of foutief
11. [it] nie behou nie en/of foutief
12. [now] nie ingevoeg nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
13. [Let … true!] nie verander na vetdruk nie en/of foutief
14. [Tipoli] nie ingevoeg as 'n voetskrif in Arial 10 pt, hoofletters, vetdruk, kursief en regsbelyn nie en/of foutief plus een akkuraatheidsfout
15. Bladsynommers nie ingevoeg onder gesentreer op alle bladsye nie en/of foutief
16. Bladsybreuk nie ingevoeg nie en/of foutief
17. Bladsy een nie gekopieer na bladsy twee nie en/of foutief
18. Bladsy 2 nie vertikaal gesentreer nie en/of foutief
19. Linker- en regterkantruimte nie verander by [Beat … plans] na 3,81 cm/1,5" nie en/of foutief

Kopiereg voorbehou

VRAAG 9B (VERVOLG)

20. [A lot … all!] nie regsbelyn nie en/of foutief

21. [now] nie onderstreep nie en/of foutief

22. Linker- en regterkantruimte nie verander by [First … 086 4988 396] na 5,08 cm/2" nie en/of foutief

23. [Let … true!] nie regsbelyn nie en/of foutief

(23)
[35]

TOTAAL AFDELING B: 100
GROOTTOTAAL: 300

Kopiereg voorbehou