higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT

PATROONKONSTRUKSIE N6

9 Junie 2021

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 8 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1 B
1.2 A
1.3 C
1.4 B
1.5 B
1.6 A
1.7 A
1.8 B
1.9 B
1.10 A

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 2

2.1 Twee
2.2 Kontrolepylnaat
2.3 Klokstuk
2.4 Middellyn
2.5 Kepe
2.6 Smeltstof
2.7 Mansbroek se blok
2.8 Baadjie
2.9 Blok
2.10 Toppunt

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 3

3.1
3.1.1 Biskop
3.1.2 Raglan
3.1.3 Gepof
3.1.4 Klok
3.1.5 Vlermuismou
3.1.6 Kapmou
3.1.7 Skaapboud
3.1.8 Rolkraag
3.1.9 Matroos
3.1.10 Mandaryn

(10 × 2) (20)

3.2
3.2.1 Die samevloeiing en reguit maak van potloodlyne, kruismerke met die doel om korrekte soomlengtes te verkry.

3.2.2 Dit is die buitelyne van die verskillende blokdele, byvoorbeeld die voorste en agterste lyfie se patroonlyne wat die buitelyne van die figuur voorstel.

3.2.3 Die armsgat is die deel op die lyfie waar die armholte geleë is.

3.2.4 Die buusteprominensie is die deel van die werklike bors wat die meeste uitsteek.

3.2.5 Dit is die insetsel wat gelydelik groter word en in 'n patroon geplaas word om die uitrusting te laat uitklok, byvoorbeeld 'n klokromp.

(5 × 2) (10)
[30]

TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B

VRAAG 4

4.1 4.1.1 Teken 'n lyn op 'n regte hoek aan die draadlyn (MV-lyn of MA-lyn), halfpad op die onderarmnaat.

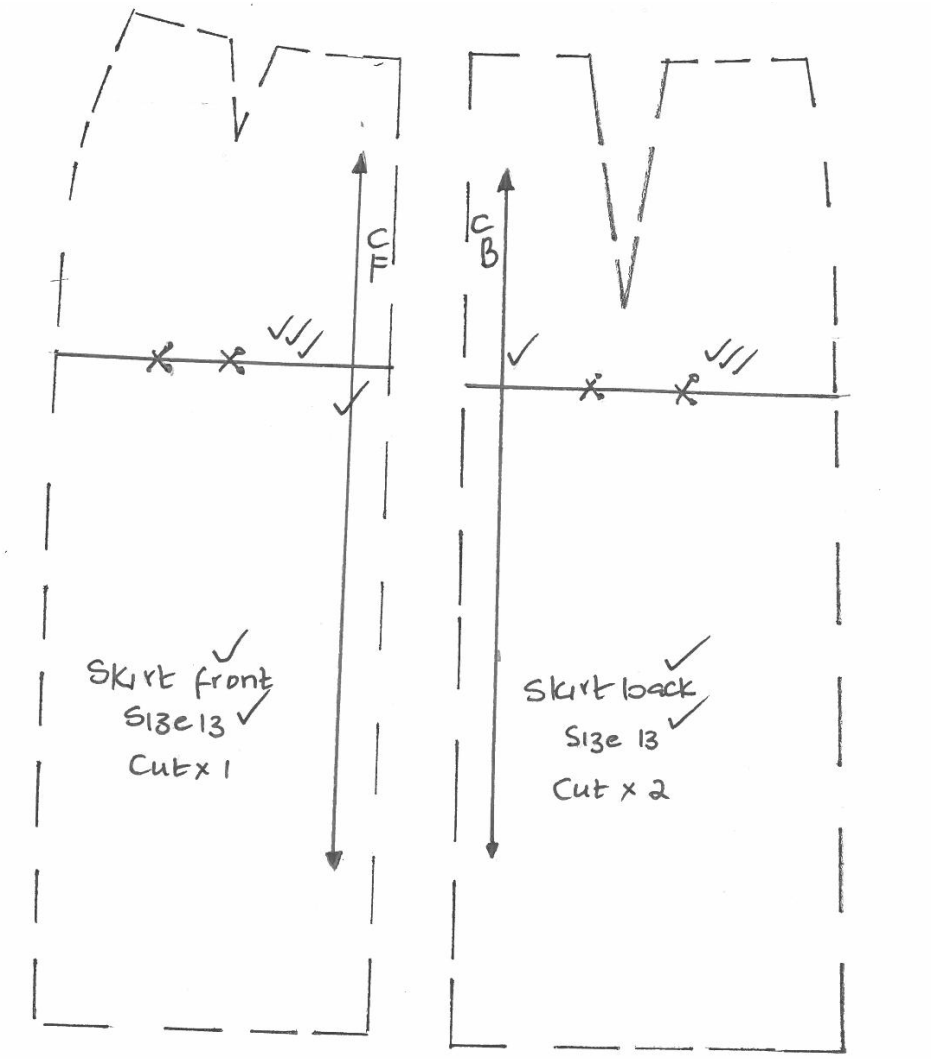
4.1.2 Merk 'n punt omtrent een derde van die afstand langs die voorste middellyn af of die voorste agterlyn en maak haaks deur na die synaat.

4.1.3 Kortmou – halfpad van die mounaat.✓ Langmou – voeg twee byvoegings by – een halfpad tussen die onderarm en elmbooglyn, en die tweede halfpad tussen die kruislyn en die soomlyn.✓✓

4.1.4 Voeg byvoegings by – een halfpad tussen die kruislyn en middellyn, en die tweede halfpad tussen die kruislyn en die soomlyn.

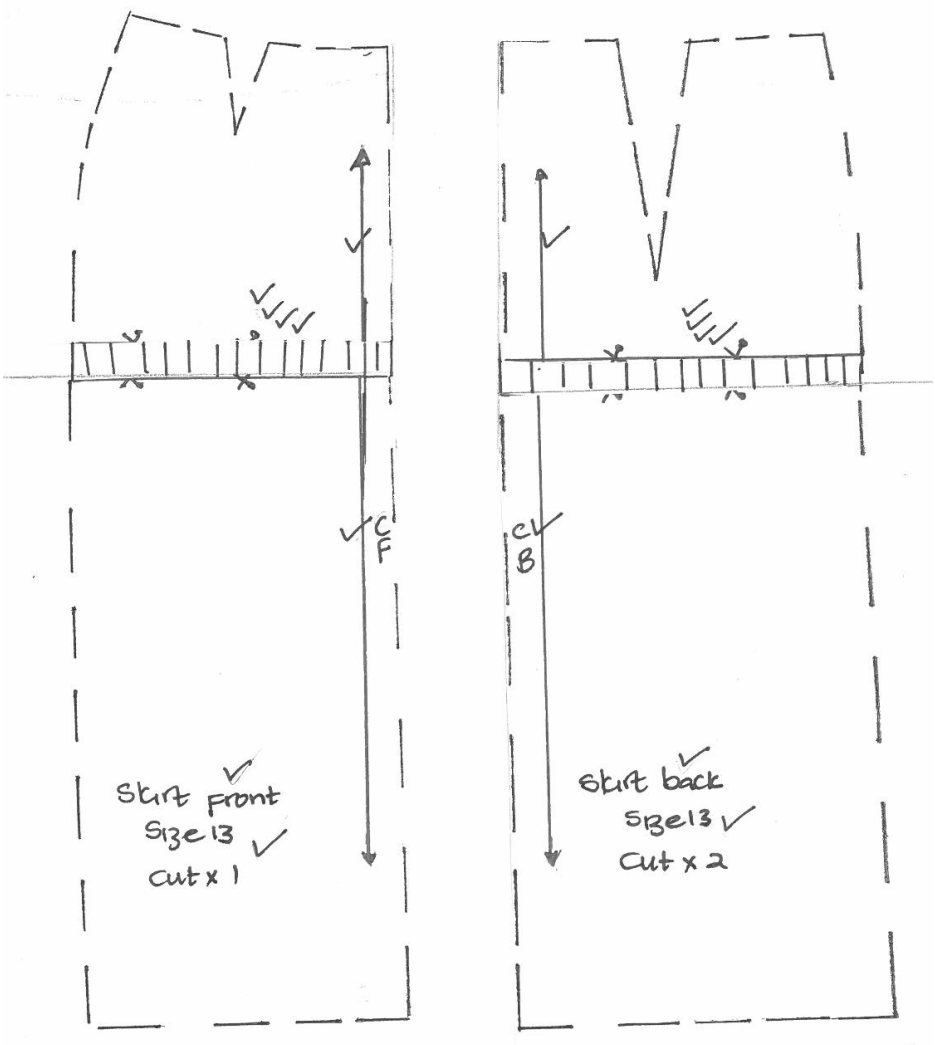
(4 × 3) (12)

4.2 4.2.1



(12)

4.2.2



(16)

[40]

VRAAG 5

5.1 Behou elke grootte in die reeks se afmetings met slegs omtrek- en hoogtefaktorinkremente.

5.2 Dui die verskil tussen die bors- en heupmates by vroue en die verskil tussen die borskas- en middelynmates by mans.

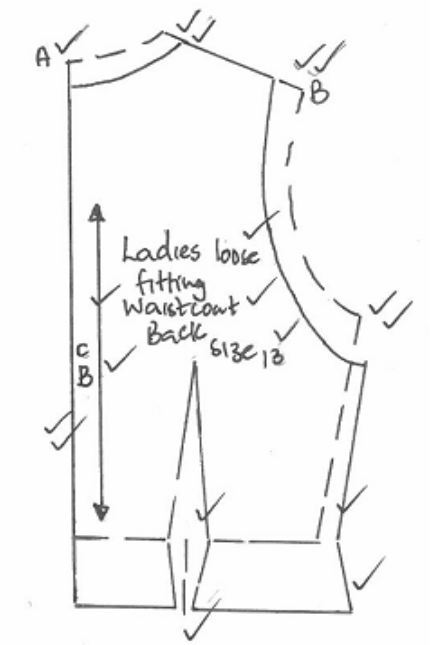
5.3 Hierdie metode behels dat die meesterpatroon op die grafiekpapier geteken word en om dan al die ander nodige groottes van die reeks by te voeg deur gebruik te maak van graderingsreëls en kardinale punte waarop die inkremente afgemerk word.

5.4 Hierdie metodes vereis twee meesterpatrone; een kleintjie en een grote. Die groot een word gemerk op die papier en die kleintjie word bo-oor geplaas en ook gemerk. Al die ander groottes word dan ingebou om die reeks groottes te vorm.

5.5 Die meesterpatroon word gebruik om een grootte op 'n slag te merk en gelyk te maak deur die patroon op en af, in en uit, te skuif en gebruik te maak van gelykmakingsmerkers op die spore.

(5 × 3) (15)

VRAAG 6



(18)

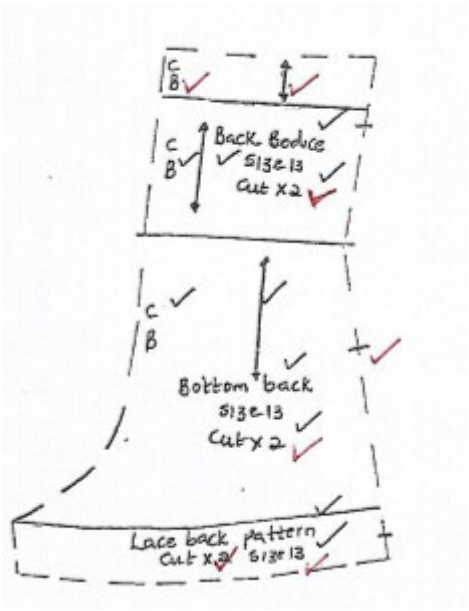


(17)
[35]

AFDELING B

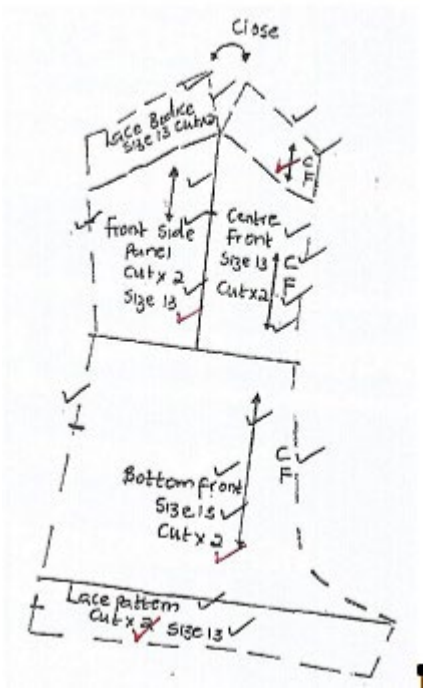
VRAAG 7

7.1



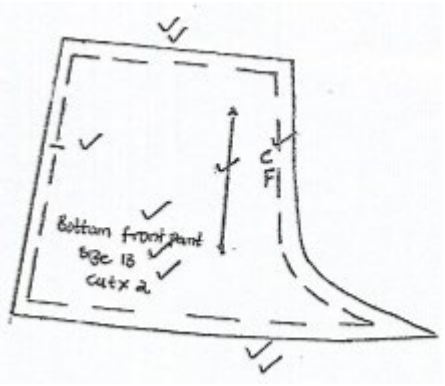
(23)

7.2



(17)

7.3



(10)

7.4



(10)
[60]

TOTAAL AFDELING B: 150
GROOTTOTAAL: 200

Kopiereg voorbehou