higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT

PATROONKONSTRUKSIE N6

11 JUNIE 2019

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 8 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1	I
1.2	W
1.3	J
1.4	Q
1.5	C
1.6	X
1.7	E
1.8	A
1.9	K
1.10	M
1.11	B
1.12	F
1.13	N
1.14	V
1.15	P
1.16	G
1.17	E
1.18	R
1.19	T
1.20	S

(20 × 1) **[20]**

VRAAG 2

2.1 2.1.1 Swaai van ‘n boog van ‘n vaste punt.

2.1.2 ‘n Proses om hoeklyne glad te maak, te vorm en rond te maak langs die naat vir ‘n gladde lyn wat by die nate aansluit.

2.1.3 Om te rimpel, vou een pylnaatbeen na die pylnaatpunt, en vou dit dan oor op die ander been.

2.1.4 Die handeling om die patroonlyn op die ander afgetrekte gedeelte te plaas.

2.1.5 Die ineensmelting en reguit maak van potloodlyne.

(5 × 2) (10)

2.2
- Eenstukmou
- Tweestukmou

(2 × 2) (4)

2.3
- Mandaryn
- Eenstukhempkraag
- Tweestukkraag

(3 × 2) (6)

2.4
- Bors
- Armsgatdiepte
- Middellyn
- Om die nek
- Oor die rug
- Baadjielengte (Enige 5 × 2) (10)

[30]

TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B

VRAAG 3

3.1 3.1.1 Teken ‘n lyn teen die regterhoeke na die greinlyn (CF- of CB-lyn) halfpad op die onderarmsoom. (2)

3.1.2 Maak ‘n punt omtrent ‘n derde van ‘n afstand afwaarts na die CF-lyn of CB-lyn en maak reguit deur na die synaat. (2)

3.1.3 Teken ‘n lyn halfpad langs die hempsnaat; vir ‘n lang mou halfpad tussen die elmbooglyn en die middellyn. (4)

3.1.4 Maak twee toevoegings, een halfpad tussen die kruislyn en die middellyn. Die tweede halfpad tussen die kruislyn en die soomlyn. (4)

3.2
- Om langer te maak: sny op gegewe verstellyn en versprei gelyke wydte vir die verlangde hoeveelheid. Teken weer die buitelyn en pylnaat (lyfie).
- Om korter te maak: vou gelyke wydte op gegewe verstellyn om die nodige hoeveelheid korter te maak. Teken weer die buitelyn en pylnaat (lyfie).
- Om wyer te maak: sny parallel na reguitgrein (CF of CB) weg van pylnate van die middellyn na middellyn (lyfie).
- Om nouer te maak: vou ‘n patroon eerder as om te sny om dit kleiner te maak, een kwart van die hoeveelheid. Teken weer die buitelyne en pylnate waar nodig.

(4 × 2) (8)

3.3 5 cm (1)

3.4
- Groot bors
- Vierkantige skouers
- Hang skouers
- Hol rug
- Klein bors
- Hol bors
- Groot abdomen
- Groot bo-arms
- Groot sitvlak (Enige 8 × 2) (16)

[37]

VRAAG 4

4.1 4.1.1 Graderingsomvang bestaan uit ‘n stel groottes van die kleinste tot die grootste met meestal vaste intervalle tussen aangrensende groottes.

4.1.2 Dit is die term wat gebruik word vir die intervalle met vaste mates tussen die aangrensende groottes.

4.1.3 Dit verwys na die groter maak of kleiner maak van ‘n mate tussen verskillende groottes.

4.1.4 Karton of papier saam met ‘n AWL word gebruik om elke individuele grootte van ‘n volledig gegradeerde reeks groottes te steek of te merk.

4.1.5 Sodra die hele reeks uitgesoek is (of individueel gegradeer is) en elke patroon uitgesny is, word die patroonstukke in die korrekte volgorde bo-op mekaar gepak.

(5 × 2) (10)

4.2 Die proporsie van elke grootte in die reeks se wydte, omvang en hoogte omvangsfaktore se inkremente word verander. (3)

[13]

VRAAG 5

5.1 VOOR

(19)

5.2 AGTER

(18)

5.3 (13)
[25]

VRAAG 6

6.1	(25)
6.2	(25) **[50]**
TOTAAL AFDELING B:	**150**
GROOTTOTAAL:	**200**

Kopiereg voorbehou