higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

VOLHOUBARE TOERISME IN SA EN STREEKSREISE
NKR VLAK 3

XX Februarie 2020

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 9 bladsye.

Kopiereg voorbehou

VRAAG 1

1.1 1.1.1 Tanzanië/Kenia
1.1.2 Mosambiek
1.1.3 Botswana
1.1.4 Zambië
1.1.5 Zimbabwe

(5 × 1) (5)

1.2
- Rituele
- Aanbidding
- Seremonies en feeste
- Plek en tyd van bywoning vir aanbidding (4)

1.3 Dit is 'n land wat omring word deur 'n land/lande, byvoorbeeld Lesotho
(Twee punte vir die verduideliking en een punt vir die voorbeeld) (3)

1.4 1.4.1 Kusgebied
1.4.2 Mere/grootwild
1.4.3 Woestyn
1.4.4 Grootwild

(4 × 1) (4)

1.5 1.5.1 1 – Kenia
2 – Tanzanië
3 – Madagaskar
4 – Namibië
5 – Botswana
6 – Zimbabwe
7 – Suid-Afrika

(7 × 1) (7)

1.5.2 Indiese Oseaan (1)

1.5.3
- Mauritius
- Reunion
- Seychelle
- Maldives
- Comores (Enige 2 × 1) (2)

1.6 Avontuurtoeriste hou van fisies uitdagende aktiwiteite, en insentieftoeriste reis as gevolg van 'n beloning wat hulle by die werk gekry het. (4)
[30]

Kopiereg voorbehou

VRAAG 2

2.1 2.1.1 Die getal mense wat 'n plek kan dra. Om nie die getal mense wat 'n bepaalde plek kan dra te oorskry nie.

2.1.2 Totale inkomste ontvang van al die dienste en goedere wat in die land aangebied word.

2.1.3 Vaardigheidsuitbouing van mense vir 'n bepaalde werk.

(3 × 2) (6)

2.2 2.2.1 Warm somer/reënseisoen

2.2.2
- Okavango Delta
- Kgalagadi Nasionale Park
- Chobe Nasionale Park
- Tuli Blok
- Makgadikgadi Panne
- Moremi Nasionale Park (Enige 1 × 1)

2.2.3
- Victoriawaterval
- Hwange Nasionale Park
- Groot Zimbabwiese ruïnes
- Kariba Meer
- Matopoheuwels (Enige 1 × 1)

2.2.4 Zim Dollar

2.2.5 Subtropies en vogtig

2.2.6 Mauritaanse Roepee

2.2.7 Somers is warm en droog, die winters is matig en nat.

2.2.8
- Inkopies
- Kruger Nasionale park
- Mapungubwe Nasionale Park
- God's Window
- Blyde Rivier Canyon
- Robbeneiland
- Tafelberg (Enige 1 × 1)

2.2.9 Droë of woestynklimaat

2.2.10 Namibiese Dollar

(10 × 1) (10)

2.3 2.3.1 Verken die rotsformasies, dier- en plantlewe

2.3.2
- Grootste binnelandse deltasisteem in die wêreld
- Plaaslike handwerk te koop

2.3.3 Tweede grootste waterval in die hele wêreld

2.3.4 Bron van die Nylrivier

2.3.5 Hoogste berg in Afrika

(5 × 2) (10)

2.4 2.4.1 Robbeneiland, Kruger Nasionale Park, Tafelberg. Dit is hoofattraksies in 'n bepaalde bestemming.

2.4.2 Sekondêre attraksie – dit is ondersteunende attraksies, byvoorbeeld museums, kunsgalerye, natuurreservate.

(2 × 2) (4)
[30]

VRAAG 3

3.1
3.1.1 J
3.1.2 F
3.1.3 I
3.1.4 G
3.1.5 H
3.1.6 E
3.1.7 D
3.1.8 C
3.1.9 A
3.1.10 B

(10 × 1) (10)

3.2 3.2.1 Namibië (2)

3.2.2
- Vertrektyd en plek
- Plekke om te besoek en te sien
- Tyd en plek waar etes bedien sal word
- Vervoer om te gebruik
- Akkommodasie tydens hul verblyf
- Maaltye

(Enige toepaslike antwoorde wat verband hou met die vervoer van 'n klein groepie mense)
(Enige 4 × 1) (4)

3.2.3
- Beplan jou roete
- Hou die deure gesluit
- Moenie vreemdelinge langs die pad oplaai nie
- Moenie drink en bestuur nie
- Moenie die spoedbeperking oorskry nie
- Hou jou rybewys altyd by jou
- Hou slegs op die aangewese plekke stil om na diere te kyk

(Enige 5 × 1) (5)

3.2.4
- Slegte weer
- Die bus kan 'n pap wiel kry
- 'n Wiel kan bars
- Die bestuurder kan verdwaal
- Passasiers raak siek
- Ongelukke (Enige 5 × 1) (4)

3.3
- Weer
- Groete
- Oortuigings en waardes
- Geskiedenis van die plek
- Voedsel
- Kulturele sensitiwiteit
- Attraksies en aktiwiteite (Enige 5 × 1) (5)

[30]

VRAAG 4

4.1
- Pluk van veldblomme
- Breek van bome se takke
- Afbreek van stukke koraal
- Beskadiging van rotskuns in grotte
- Versteuring van diere se broeiplekke
- Voer van wilde diere
- Ry met 4x4-voertuide op strande (Enige 5 × 1) (5)

4.2 4.2.1
- Organiseer 'n erfenisdag
- Skep geleenthede vir mense om hul erfenis te deel
- Skep attraksies om erfenis te toon
- Leer die plaaslike mense ken
- Voorsien toerismelesings by plaaslike skole
- Moedig toeriste aan om plaaslike handewerk te koop

(Enige 3 × 1) (3)

4.2.2
- Sodat hulle nie die plaaslike inwoners sal aanstoot gee nie.
- Om onnodige spanning tussen die plaaslike bewoners en die toeriste te voorkom
- Om sosiale kohesie te bevorder
- Om die plaaslike mense aan te moedig om 'n positiewe houding teenoor die toeriste te hê (Enige 3 × 2) (6)

4.2.3 Historiese erfenis sluit in persele wat te doen het met gebeure uit die verlede, byvoorbeeld Robbeneiland
Kulturele erfenis verwys na oortuigings, waardes, tradisies en rituele. (2 × 2) (4)

4.2.4 Tasbaar beteken iets waaraan geraak kan word✓ of wat mens kan hoor,✓ ruik of proe✓ (2)

4.2.
- Leer oor die erfenis van jou buurman of kollega
- Behou 'n oop en nuuskierige gemoed
- Doen navorsing oor die verlede
- Besoek erfenisplekke of museums
- Leer van ander se tale (Enige 4 × 1) (4)

4.2.6 (a) Ekonomies – namate 'n land ekonomies ontwikkel, kan dit gebeur dat sekere kulturele gebruike afgeskeep kan word ten einde 'n moderne leefstyl te volg

(b) Polities – regeringswette kan verhoed dat mense hul rituele, byvoorbeeld die slag van diere, uitvoer

(c) Sosiaal – misdaad, prostitusie besoedel erfenis

(3 × 2) (6)
[30]

VRAAG 5

5.1 5.1.1 Hulpbronne sluit in:
- Radio
- Koerante
- Internet
- Tydskrifte
- Gesprekke met ingeligte mense
- Industriepublikasies (Enige 5 × 1) (5)

5.1.2
- Internet is maklik toeganklik op jou foon
- Kan gaste en ander fasiliteite in die reis- en toerismebedryf kontak om byvoorbeeld besprekings vir vlugte, restaurante of verblyf te maak.
- Bly ook op hoogte van daaglikse gebeure
- Adverteer jou besigheid via sosiale media
- Leer van kundiges in die bedryf wat reeds op sosiale media is.

(Enige 3 × 1) (3)

5.2 5.2.1
- Fasilitering en implementering van regsraamwerke vir toerisme-ontwikkeling
- Veiligheid en sekuriteit van inwoners en besoekers
- Koördinering van toerisme-ontwikkeling
- Formulering van beleid en prosedures
- Regulering en monitering van omgewingsbeginsels
- Ontwikkelingsbevordering van alle bestemmings (Enige 2 × 1)

5.2.2
- Belegging in die toerismebedryf
- Bestuur toerismebesigheid
- Adverteer en bevorder toerismedienste plaaslik
- Bevredig kliënte se behoeftes deur gehalteprodukte en -dienste
- Werk saam met die regering om toerisme te beplan en te bemark (Enige 2 × 1)

(2 × 2) (4)

5.3 5.3.1 Makhanda (Grahamstown)
5.3.2 Knysna
5.3.3 Hermanus
5.3.4 Durban
5.3.5 Kaapstad

(5 × 1) (5)

5.4
- Identifiseer potensiële toerismehulpbronne binne hul gemeenskappe
- Gryp geleenthede aan vir toerismebewustheid, opleiding en finansies
- Soek geleenthede met vennote om sake te vestig
- Gebruik 'n verteenwoordiger om die plaaslike gemeenskap se stem te wees (Enige 3 × 1) (3)

5.5 5.5.1
- Skakel ligte en elektriese toebehore af wanneer jy hulle nie gebruik nie
- Skakel die verwarmer, verkoelingseenhede en toerusting af wanneer jy bed toe gaan of die huis verlaat.
- Skakel oornag of wanneer jy uitgaan jou rekenaar en toerusting soos drukkers of Wi-Fi-versender af. Die meeste rekenaars het energiebesparende stellings wat aktiveer kan word om die rekenaar en skerm na 'n periode van inaktiwiteit af te skakel.
- Skakel oor na energiebesparende LED-gloeilampies
- Bestuur jou verhitting en verkoeling
- Spaar geld met sonenergie (Enige 3 × 2) (6)

Kopiereg voorbehou

5.5.2 (a)
- Ondersteun plaaslike gemeenskappe met produkte en dienste
- Voorsien inligting oor plaaslike vlakke van armoede

(b)
- Moenie rommel strooi of besoedel nie
- Raak betrokke by plaaslike pogings om die omgewing skoon te hou
- Moenie natuurlike erfenis, soos fauna en flora, beskadig nie
- Plaas verskillende houers in hul kamer om die skeiding van afval aan te moedig
- Lig toeriste in oor hoe hulle kan help om water te spaar (kort stortbaddens)

(2 × 2) (4)
[30]

VRAAG 6

6.1 6.1.1
- Vestig samewerkende strukture om met die gemeenskap te werk
- Bevorder die plaaslike kultuur
- Ondersteun ontwikkeling en opvoeding
- Respekteer die plaaslike kultuur
- Skenk hulp waar jy kan
- Bemagtig die mense met vaardighede (Enige 3 × 2) (6)

6.1.2
- Misdaad
- Prostitusie
- Dwelms
- Mensehandel
- Verlies aan privaatheid
- Vernedering van kulturele waardes
- Plaaslike inwoners wat hul eie kultuur afskryf en 'n ander aanneem. (Enige 2 × 2) (4)

6.2 Natuurlike hulpbronne: Gawes uit die natuur of natuurlike produkte wat verwys na grond, woude, water, vegetasie, seelewe en ander vorme van plant- en dierlewe.✓✓

Kapitale hulpbronne:
Alle vervaardigde hulpbronne wat gebruik word om goedere en dienste te maak, soos masjinerie, gereedskap, geboue en bergplek asook vervoerfasiliteite.✓✓

Entrepreneurshulpbronne
Sluit mense in wat die vermoë het om inisiatief te neem en al die faktore (kapitaal, natuur en arbeid) te gebruik om goedere en dienste te lewer.✓✓
Arbeid verwys na alle fisiese en verstandelike menslike vermoëns wat gebruik word om dienste en produkte te lewer. (4 × 2) (8)

6.3 Ontwikkeling wat plaasvind sonder die uitputting van natuurlike hulpbronne, die ekonomie en die gemeenskap (2)

6.4	6.4.1	Bruto binnelandse produk
	6.4.2	Belanghebbers
	6.4.3	Witskrif
	6.4.4	Museums
	6.4.5	Natuurlike hulpbronne
	6.4.6	Skaars hulpbronne
	6.4.7	Gratis hulpbronne
	6.4.8	Argeologies
	6.4.9	Privaat goedere
	6.4.10	Openbare goedere

(10 × 1) (10)
[30]

TOTAAL: 180