higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

KANTOORDATAPROSESSERING
NKR VLAK 2

2 Maart 2020

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 18 bladsye.

Kopiereg voorbehou

VRAAG 1: AKKURAATHEIDTOETS MET TYDBEPERKING

NASIESKEDULE VIR SPOED EN AKKURAATHEID

FOUTGRENSE	**5%**	**5%**
Woorde per minuut	**25**	**30**
MAKSIMUM FOUTE TOEGELAAT	**6**	**7**
PUNTE PER FOUT AFGETREK	**1.5**	**1.2**
MOONTLIKE PUNT	**20**	
AANTAL FOUTE/PUNTE AFGETREK		
0	20	20
1	19	19
2	17	18
3	16	16
4	14	15
5	13	14
6	11	13
7 Slaag 25 wpm	**10**	12
8 Slaag 30 wpm	8	**10**
9	7	9
10	5	8
11	4	7
12	2	5
13	1	4
14	0	2
15		1
16		0

- Herhaalde foute word slegs een keer per akkuraatheidstoets gepenaliseer
- Woorde uitgelaat: eerste 5 slae as een fout getel en daarna elke
- 10 slae as bykomende fout getel
- Indien 'n hele reël, sin of paragraaf uitgelaat en aan die einde van die akkuraatheidstoets ingesleutel is, MOENIE penaliseer nie.
- Een of meer verkeerde karakters in 'n woord = 1 fout.
- Spasie tussen woorde uitgelaat = 1 fout.
- MOENIE vir verkeerde kantruimtes of inlynstelling penaliseer nie.
- MOENIE vir verkeerde reëlspasiëring penaliseer nie.
- MOENIE vir verkeerde woordbreking penaliseer nie.
- MOENIE vir verkeerde bo- en onderkas penaliseer nie.
- MOENIE vir enige vertoonfoute penaliseer nie.

Kopiereg voorbehou

Menslike seksualiteit is die manier waarop mense hulself seksueel ervaar en uitdruk. Dit behels biologiese, erotiese, fisiese, emosionele, sosiale, of spirituele gevoelens en gedrag. Omdat dit 'n omvattende term is, wat met verloop van tyd verander, bestaan 'n presiese definisie nie. Die biologiese en fisiese aspekte van seksualiteit gaan hoofsaaklik oor die menslike voortplantingsfunksie, wat menslike seksuele response insluit. 'n Persoon se seksuele gerigtheid kan daardie persoon se seksuele belangstelling en aantrekking vir ander beïnvloed. Fisiese en emosionele aspekte van seksualiteit sluit bande tussen individue in wat uitgedruk word deur diepsinnig gevoelens of fisiese vertoon van liefde, vertroue en omgee. Sosiale aspekte gaan oor die uitwerking wat die samelewing op iemand se seksualiteit het, terwyl spiritualiteit oor 'n individu se spirituele konneksie met ander gaan. Seksualiteit beïnvloed en word beïnvloed deur kulturele, politieke, wetlike, filosofiese, morele, etiese, en religieuse aspekte van die lewe.

Belangstelling in seksuele aktiwiteit neem toe wanneer 'n individu puberteit bereik. Menings oor die ontstaan van 'n individu se seksuele gerigtheid en seksuele gedrag verskil. Sommige mense meen dat seksualiteit deur genetika be|paal word, terwyl ander glo dat dit deur die omgewing gevorm word, of dat albei hierdie faktore in wisselwerking is om die individu se seksuele gerigtheid te bepaal. Dit slaan op die aard-opvoeding-debat. In die eersgenoemde word aanvaar dat 'n per|soon se kenmerke met hul natuurlike oorerwing ooreenstem, en deur dryfkragte en instikte uitgedruk word; laasgeneomde verwys na die aanname dat 'n persoon se kenmerke deur hul ontwikkeling en opvoeding verander, en deur ego-ideale en formatiewe identifisering uitgedruk word.

25 wpm

30 wpm

[20]

VRAAG 2

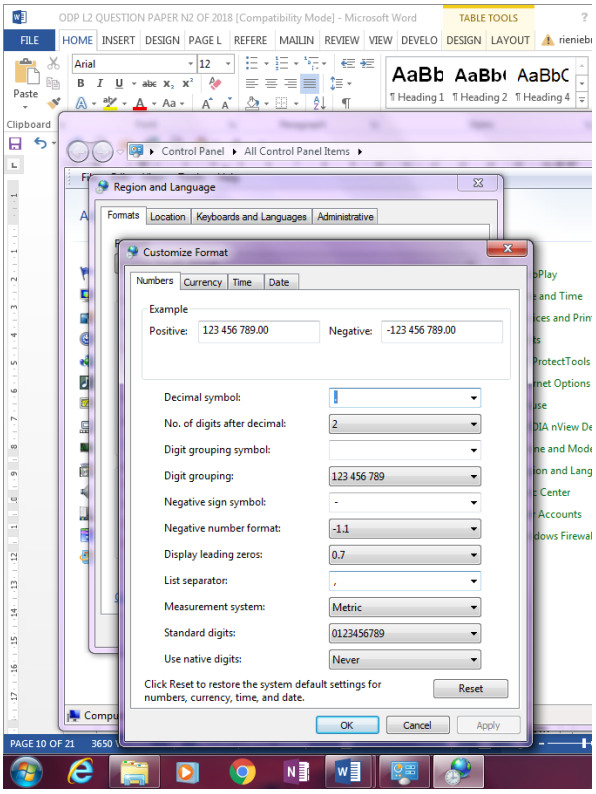
EKSAMENNOMMER ingevoeg (1)

2.1 Onverwagte opspringvensters
Stadige laaifunksie en werking
Verdagte hardeskyfaktiwiteit
Gebrekkige stoorplek
Verlore lêers
Ineenstorting en foutboodskappe
Probleme met sekerheid
Rekenaar vries dikwels
Probleme met blaaiers
Baie netwerk-aktiwiteit

(Enige relevante antwoord) (5 × 1) (5)

2.2

Begin (*start*)
Beheerpaneel (*control panel*)
Streek en taal (*region and language*)
Bykomende verstellings (*additional settings*)
Syfers (*numbers*)
Skermdruk (6)



2.2 begin (*start*)✓ beheerpaneel (*control panel*)✓
streek en taal✓ bykomende verstellings✓
getalle✓
skermdruk✓

2.3 Ergonomie kan gedefinieer word as die studie van mense se doeltreffendheid in die werkomgewing.

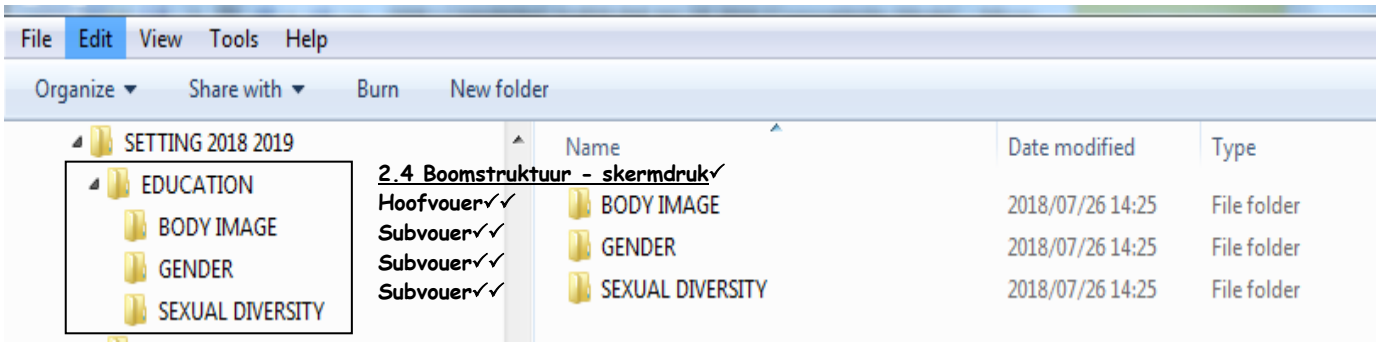
OF

Ergonomie is die proses waarvolgens werkplekke, produkte en stelsels ontwerp en rangskik word sodat dit gepas is vir die mense wat dit gebruik.

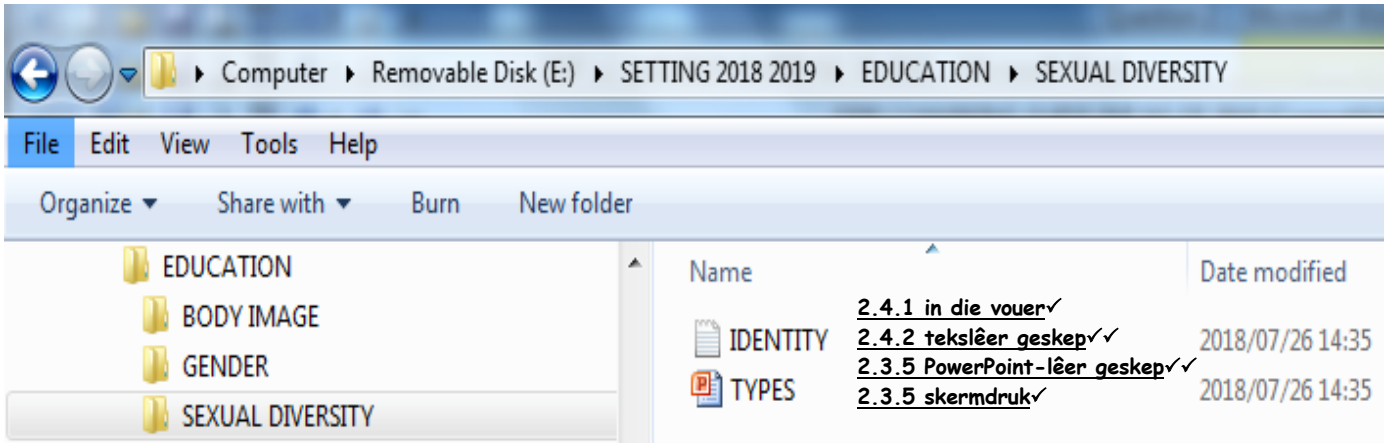
(Enige relevante antwoord) (2)

2.4

Opvoeding-vouer geskep	(2)
Subvouer 1 – Liggaamsbeeld, geskep	(2)
Subvouer 2 – Gender, geskep	(2)
Subvouer 3 – Seksuele Verskeidenheid, geskep	(2)
Boomstruktuur geskep – Skermdruk	(1)



2.4.1	In die Seksuele Verskeidenheid-vouer	(1)
2.4.2	Tekslêer, Identiteit, geskep	(2)
	PowerPointlêer, Tipes, geskep	(2)
	Skermdruk	(1)



VRAAG 2 gedruk. (1)

[30]

VRAAG 3: PARAGRAWE

100% (voltooi)		
A	**D**	**T**
32	**8**	**40**

75% (¾ voltooi)		
A	**D**	**T**
24	**6**	**30**

50% (½ voltooi)		
A	**D**	**T**
16	**4**	**20**

25% (¼ voltooi)		
A	**D**	**T**
8	**2**	**10**

AKKURAATHEIDSFOUTE: -2 PER FOUT **Merk AKKURAATHEID in ROOI**	• Verkeerde spelling van woorde • Weglating van woord/e – tel uit 5/10/10 • Indien die woorde wat uitgelaat is aan die einde van die dokument staan, merk dit as 'n vertoonfout

VERTOONFOUTE: -1 PER FOUT
Merk VERTOON IN BLOU X

FOUTNR	GROEPERING VAN FOUTE
1	Kopteks/voetteks Papiergrootte Kantruimtes Inlynstelling
2	Lettertipe Lettergrootte
3	Reëlspasiëring (spasies tussen paragrawe ingesluit) Letterspasiëring
4	Bokas Onderkas
5	Vetdruk Kursief Onderstreep
6	Stet Transponeer Sluit
7	Voeg teks in Wis teks Voluit
8	Nuwe paragaraaf Loop oor Skuif teks/rangskik paragrawe Paragraafkolle/inkeping

Kopiereg voorbehou

Eksamennommer 1
VRAAG 3

POSITIEWE SEKSUALITEIT

4 bokas 5 vetdruk 1 gesentreer 2 16 pt

╪ 3 reëlspasiëring/letterspasiëring

Die gebruik van 'n seks-positiewe benadering tot seksonderrig **7 voeg in** kan die jeug help om persoonlike waardes, selfrespek,'n gemaklike kommunikasiestyl, en verantwoordelike besluitnemingsvaardighede **7 voluit** te ontwikkel.

╪ 8 nuwe paragraaf 5 kursief

Positiewe seksualiteit, soos dit hier bedoel word, is 'n opvoedkundige benadering en 'n belangrike doelwit vir gesonde adolessente. **6 trsp**

╪ 8 nuwe paragraaf

Die onderrig van positiewe seksualiteit aan die jeug begin met waardes, eerlike kommunikasie en opregte, feitelike inligting. **7 voluit**

Positiewe seksualiteit sluit die volgende in: **5 kursief**

╪ 8 nuwe paragraaf 8 paragraafkolle/inkeping

- begrip van seksualiteit as 'n natuurlike en gesonde aspek van mense se lewens; **8 voluit 6 stet**

- kennis van menslike seksualiteit en voortplangtingsregte waarvolgens verantwoordelike besluite geneem word; **8 rangskik par**

- respekvolle kommunikasie en deel van persoonlike gedagtes en gevoelens tussen maats; en **8 voluit**

- beoefening van veilige en ooreengekome seks. **8 voluit**

[40]

VRAAG 4: AMPTELIKE BRIEF

100% (voltooi)		
A	**D**	**T**
48	**12**	**60**

75% (¾ voltooi)		
A	**D**	**T**
36	**9**	**45**

50% (½ voltooi)		
A	**D**	**T**
14	**6**	**20**

25% (¼ voltooi)		
A	**D**	**T**
12	**3**	**15**

AKKURAATHEIDSFOUTE: -2 PER FOUT **Merk AKKURAATHEID in ROOI**	• Verkeerde spelling van woorde • Weglating van woord/e – tel uit 5/10/10 • Indien die woorde wat uitgelaat is aan die einde van die dokument staan, merk dit as 'n vertoonfout

VERTOONFOUTE: -1 PER FOUT **Merk VERTOON IN BLOU X**	
FOUTNR	**GROEPERING VAN FOUTE**
1	Kopteks/voetteks Papiergrootte Kantruimtes Inlynstelling Pas op briefhoof
2	Lettertipe Lettergrootte Datum
3	Reëlspasiëring (spasies tussen paragrawe ingesluit) Letterspasiëring
4	Bokas Onderkas
5	Vetdruk Kursief Onderstreep
6	Stet Transponeer Sluit
7	Voeg teks in Wis teks Voeg 'die' in
8	Nuwe paragaraaf Loop oor Skuif teks/rangskik paragrawe
9	Spelling Voluit
10	Datum
11	Nommering Inkeping
12	Afsluiting

Kopiereg voorbehou

Kopiereg voorbehou

PS SENTRUM

Tel: (012) 420 3333
Faks: (012) 420 3334
E-pos: cops@webmail.co.za

1 LK 1.5"3.81cm 1 pas op briefhoof
Vandag se datum – dalend **10 datum dalend**
╪
AAN: ALLE OPVOEDERS **4 bokas 7 voeg in**
╪
WAT OPVOEDERS KAN DOEN OM SEKSOPVOEDING TE BEVORDER **4 bokas**
╪ **3 reëlspasiëring/letterspasiëring 4 bokas 9 spelling**
Die bevordering van omvattende seksopvoeding stel adolessente in staat om kennis op te doen en beter besluite te neem wat hul lewens beïnvloed. Daar is baie maniere waarop opvoeders, Positiewe Seksualiteit kan bevorder. Hier onder volg 'n paar wenke vir opvoeders: **9 vol 6 trs 8 loop oor 4 bokas 5 ondstr**

1. **Help om 'n veilige omgewing vir tieners te skep om te leer en kennis te deel.** **5 vetdruk**

8 nuwe paragraaf

1.1. 'n Veilige en gemaklike omgewing is is vir die jeug en volwassenes belangrik vir gesprek oor seks. **"die"**

8 rangskik paragraaf

2. **Gee opregte en feitelike inligting.** **5 vetdruk**

2.1. Verkeerde inligting oor sekere seksuele gedrag behoort reggestel te word. **6 stet**

3. **Bepaal jou eie waardes.** **5 vetdruk**

3.1. Ons het almal ons eie waardes wat ons tot die werk wat ons doen bydra. Sommige van ons waardes moet ons eerder vir onsself hou wanneer ons met tieners gesels. **"die"**

╪

4. **Erken en aanvaar tieners se seksuele regte, wat die volgende insluit:** **5 vetdruk 7 "die"**

╪ **3 enkelspasiëring 11 nommering/inkeping**

4.1. Die reg op korrekte inligting oor seksualiteit en MIV/VIGS; **7 "die" 9 voluit**

4.2. Die reg om jou seksualiteit nie uit te leef nie, tensy jy **so** verkies; **7 "die" 7 wis par**

4.3. Die reg om nie onder druk geplaas te word om fisies of seksueel op te tree nie; en

4.4. Die reg om op enige punt op te hou om met 'n maat fisies of seksueel te verkeer.

Ons seksualiteit behels daarom meer as wat ons seksueel met iemand anders doen; dit is 'n natuurlike en belangrike deel van wie ons is.

5 kursief 1 sentreer 2 10 pt

DIREKTEUR **4 bokas 12 aflsuiting**

Eksamennommer
VRAAG 4 **[60]**

Kopiereg voorbehou

VRAAG 5: AANSOEKBRIEF

100% (voltooi)		
A	**D**	**T**
40	**10**	**50**

75% (¾ voltooi)		
A	**D**	**T**
30	**8**	**38**

50% (½ voltooi)		
A	**D**	**T**
20	**5**	**25**

25% (¼ voltooi)		
A	**D**	**T**
12	**3**	**15**

AKKURAATHEIDSFOUTE: -2 PER FOUT **Merk AKKURAATHEID in ROOI**	• Verkeerde spelling van woorde • Weglating van woord/e – tel uit 5/10/10 • Indien die woorde wat uitgelaat is aan die einde van die dokument staan, merk dit as 'n vertoonfout

VERTOONFOUTE: -1 PER FOUT **Merk VERTOON IN BLOU X**	
FOUTNR	**GROEPERING VAN FOUTE**
1	Kopteks/voetteks Papiergrootte Kantruimtes Inlynstelling
2	Lettertipe Lettergrootte
3	Reëlspasiëring (spasies tussen paragrawe ingesluit) Letterspasiëring
4	Bokas Onderkas
5	Vetdruk Kursief Onderstreep
6	Stet Transponeer Sluit
7	Voeg teks in Wis teks Voeg 'die' in
8	Nuwe paragaraaf Loop oor Skuif teks/rangskik paragrawe
9	Spelling Voluit Syfers
10	Tab-stop. Sender/Ontvanger Afsluiting

Kopiereg voorbehou

Eksamennommer **1**
VRAAG 5

10 tab-stop
K Mohammed
Posbus 555
PRETORIA **4 bokas**
0007

10 Ontvanger se adres
Die MH-bestuurder **7 "die"**
Westbrookweg 55
Strathavon
SANDTON **4 bokas**
2031
╪
Geagte Mevrou
╪ **3 reëlspasiëring**
AANSOEK: HOOFOPVOEDER **4 bokas**
╪
Ek doen hiermee aansoek om die volgende vakature by **7 "die"**
die maatskappy wat op Maandag 12 November 2018 intern **6 sluit**
geadverteer is.
8 nuwe paragraaf
Ek werk al vir meer as vyf-en-twintig jaar en was vir ongeveer **9 syfers**
18 jaar aktief by die breër gemeenskap betrokke. Ek beskou myself as
'n *verligte* vrou en gender of geslagskeuse bepaal nie saam met **5 kursief**
ek werk nie.
8 nuwe paragraaf
Ek het al oor die hele land en in die Verenigde Koninkryk aanbiedings
oor alternatiewe lewenstyle aangebied. Ek was ook bevoorreg **8 loop oor**
om as paneellid oor na verskillende paneelbesprekings by **6 stet**
kolleges, universiteite, en organisasies genooi te word en beskou
hierdie as geleenthede om nie net op te voed en mites en **9 voluit**
wanopvattings op te klaar nie, maar om iets aan die gemeenskap wat ek
liefhet terug te gee. Dit lyk asof opvoeding die dominante tema in my
lewe is.
╪
Ek is 'n hardwerkende en toegewyde persoon wat graag met **7 voeg in**
mense werk en daaraan glo om korrekte inligting oor te dra.
╪
My Curriculum Vitae is hierby aangeheg. Dankie dat u my aansoek **9 voluit**
oorweeg.
╪**3 reëlspasiëring**
Die uwe
╪
╪
K MOHAMMED **10 afsluiting 4 bokas**

VRAAG 6: PARAGRAWE

100% (voltooi)		
A	**D**	**T**
2	**28**	**30**

AKKURAATHEIDSFOUTE: -2 PER FOUT **Merk AKKURAATHEID in ROOI**	• Verkeerde spelling of nuwe teks ingevoeg

VERTOONFOUTE: -1 PER FOUT **Merk VERTOON IN BLOU X**		**Punte**
FOUTNR	**GROEPERING VAN FOUTE**	
1	VRAAG 6 opgeroep	(1)
2	EKSAMENNOMMER as voetteks teen die regterkantlyn ingevoeg	(1)
3.1	Lettertipe na Courier New verander	(1)
3.2	Linker- en regterkantruimtes na 1.25cm/0.5” verander	(2)
3.3	Bladsynommers links bo ingevoeg	(2)
3.4	Bladsyraam van 3 pt ingevoeg	(2)
3.5	Kopteks links in bokas ingevoeg Akkuraatheid	(2) (2)
3.6	Opskrif bokas	(1)
3.7	Opskrif vet	(1)
3.8	Opskrif gesentreer	(1)
3.9	Eerste letter bokas	(1)
3.10	Teks gewis	(2)
3.11	Nuwe paragaraaf	(1)
3.12	Opskrifstyl 2 vir alle subopskrifte gebruik	(1)
3.13	Reëlspasiëring deur die hele dokument	(2)
3.14	Ingekeep x1	(1)
3.15	Speltoetser	(1)
3.16	Getransponeer	(1)
3.17	Bladsyoorgang ingevoeg	(1)
3.18	1.5 reëlspasiëring in korrekte paragraaf	(1)
3.19	Stet	(1)
3.20	Dubbelspasiëring in korrekte paragraaf	(1)
3.21	Dokument gedruk	
		[30]

"ONS GROEI DEUR ANDER TE PRYS" *1*

3.5 kopteks links✓ in bokas en kursief✓ 3.4 3 pt bladsyraam✓✓ 3.3 bladsynommers✓ regs bo✓

POSITIEWE SEKSUALITEIT

3.2 kantruimte L+R 1.25cm/0.5"✓✓ 3.6 bokas✓ 3.7 vetdruk✓ 3.8 sentreer✓
1 opgeroep✓ 3.1 Courier New✓

Positiewe seksualiteit behels meer as geboortebeperking en toetsing vir infeksies. **3.9 bokas✓ 3.10 teks gewis✓**

Mense wat positiewe seksualiteit ervaar en beoefen: 3.11 nuwe paragraaf✓
3.13 reëlspasiëring dwarsdeur✓✓

Waardeer en respekteer hul seksualiteit en dié van ander

3.12 Opskrifstyl✓✓ 2 (mag in verskillende weergawes van Office verskil)✓✓

3.14 inkeping x1✓

- waardeer hul eie en hul seksmaats se liggame (indien hulle kies om met ander seks te hê)
- geniet seksuele gevoelens sonder om noodwendig op die gevoelens te reageer
- strewe daarna om die kompleksiteit van seksuele- en gender-identiteite, gerigtheid en uitdrukking te verstaan **3.15 spelling✓✓**
- identifiseer en verstaan hul eie waardes na mate dit ontwikkel
- besluit watter waardes hulle pas, en gebruik hierdie waardes in hul optrede
- aanvaar mense met verskillende identiteite, waardes en ervarings **3.15 spelling**
- verstaan die invloed van kultuur, maatskaplike en mediaboodskappe op gedagtes, gevoelens, waardes en gedrag wat met seksualiteit verband hou
- respekteer mense se reg om by 'n verskeidenheid veilige, ooreengekome, nie-uitbuitende en genotvolle seksuele ervarings betrokke te raak en dit te geniet. **3.15 spelling**

Kommunikeer doeltreffend in verhoudings

3.12 Opskrifstyl 2 (mag in verskillende weergawes van Office verskil)

- tree gepas en met respek teenoor ander op werk saam vir **3.16 transponeer✓**
- gelykheid in verhoudings
- kommunikeer deurlopend met seksmaats oor seksuele gedrag **3.15 spelling**
- onderhandel grense
- bespreek fisiese en emosionele gevolge (positief en negatief) van seksuele aktiwiteit, veilige seks, voorbehoeding (indien verlang en/of toepaslik), en sinvolheid in die verhouding(s)
- beoefen en handhaaf bewuste en betekenisvolle instemming in alle gedeelde seksuele aktiwiteit
- kan kies om nie seks te hê nie en weet dat dié keuse gerespekteer word
- is in staat om grense en die weiering van seks te aanvaar

3.17 bladsyoorgang✓ 2 Eksamennommer

Kopiereg voorbehou

Leer oor seksuele gesondheid

3.12 Opskrifstyl 2 (mag in verskillende weergawes van Office verskil)
3.18 1.5 reëlspasiëring✓

- verstaan die voordele en risiko's wat seksuele aktiwiteit behels
- vra vrae oor seksuele aangeleenthede
- verkry meer inligting oor seksualiteit soos dit nodig word
- is bewus van bronne oor seksuele gesondheid in hul gemeenskappe (soos ons ISHS-klinieke en programme!)

Aanvaar verantwoordelikheid vir veilige seks en gesondheid

3.12 Opskrifstyl 2 (mag in verskillende weergawes van Office verskil)
3.20 dubbelreëlspasiëring✓

- neem verantwoordelikheid vir hul eie gedrag en optrede
- neem verantwoordelikheid vir hul eie liggame en ervarings
- kommunikeer doeltreffend met familie, vriende en gesondheidswerkers **3.15 spelling**
- beoefen gedrag wat gesondheid bevorder, soos:
- gereelde ondersoeke, en bewustheid van moontlike probleme met borste en/of testes **3.19 stet✓**
- indien hulle met ander seks het:
- beoefen veilige seks om die oordrag en/of opdoen van 'n seksueel oordraagbare infeksie te beperk
- neem stappe om onbedoelde swangeskappe (indien toepaslik) te voorkom
- toetsing vir seksueel oordraagbare infeksies

[30]

VRAAG 7A: SIGBLAAIE

100% (voltooi)		
A	**D**	**T**
22	**8**	**30**

AKKURAATHEIDSFOUTE: -2 PER FOUT **Merk AKKURAATHEID in ROOI**	• Verkeerde spelling van woorde • Weglating van woord/e – tel uit 5/10/10 • Indien die woorde wat uitgelaat is aan die einde van die dokument staan, merk dit as 'n vertoonfout

VERTOONFOUTE: -1 PER FOUT **Merk VERTOON IN BLOU X**	
FOUTNR	**GROEPERING VAN FOUTE**
1	Papiergrootte/rigting Kantruimtes Inlynstelling Kopteks/voetteks
2	Lettertipe/Lettergrootte
3	Rye (spasies tussen paragrawe ingesluit) Letterspasiëring
4	Bokas Onderkas
5	Kolombreedte
6	Syfers regsgerig
7	Heelgetalle
8	Rame

Eksamennommer
VRAAG 7A **1 kopteks – links 2 lettertipe/lettergrootte 4 bokas/onderkas**

TENDENSE - AANMELDBARE SOIs
2015 - 2018

SOI	2016	2017	2018	TOTAAL
Chlamydia	3837	4400	5267	
Gonorree	369	463	440	
Sifilis	38	22	18	
Trigomoniase	45	22	65	
Herpes	55	48	66	

3 oop ry
TOTAAL

3 oop ry
VERSKIL TUSSEN 2015 EN 1028

5 kolombreedte 6 getalle regsgerig 7 heelgetalle 8 rame

(30)

VRAAG 7B: SIGBLAAIE

100% (voltooi)		
A	**D**	**T**
10	**30**	**40**

AKKURAATHEIDSFOUTE: -2 PER FOUT **Merk AKKURAATHEID in ROOI**	• Verkeerde spelling of nuwe teks ingevoeg

VERTOONFOUTE: -1 PER FOUT **Merk VERTOON IN BLOU X**		**Punte**
FOUTNR	**GROEPERING VAN FOUTE**	
7.7	VRAAG 7 A opgeroep Kopteks na VRAAG 7B verander	(1)
7.8.1	Opskrif in ry 1 oor kolomme A tot E saamgevoeg en gesentreer.	(2)
7.8.2	Die opskrif in ry 1 na 16 pt verdruk en kursief verander.	(3)
7.8.3	'n Oop ry ná ry 1 en 2 ingevoeg.	(2)
7.8.4	'n Nuwe kolom tussen kolome A en B ingevoeg, soos aangedui.	(2)
7.8.5	Kolomopskrifte na vetdruk, gesentreer verander. Akkuraatheid	(2) (4)
7.8.6	Twee oop rye bokant Herpes ingevoeg en die inligting ingevoer soos op die volgende bladsy aangedui word. Akkuraatheid	(2) (4)
7.8.7	Teks in ry 18 ingevoer. Akkuraatheid	(2) (2)
7.8.8	Formules gebruik om die volgende te bereken: A – TOTAAL = som van elke SOI B – TOTAL = som van elke jaar C – VERSKIL TUSSEN 2015 EN 2018 = Totaal 2018 – Totaal 2015 D – % VAN TOTAAL 2015 EN 2018 = Totaal 2015 gedeel deur Totaal 2018	 (2) (2) (2) (2)
7.8.9	Formule gekopieer soos aangedui.	(2)
7.8.10	Kolombreedtes verstel sodat die inhoud van elke kolom inpas.	(2)
7.8.11	Getalle as heelgetalle en die % van totaal 2015 en 2018 as % sonder enige desimale vertoon.	(2)
7.8.12	Sigblad as VRAAG 7B gestoor en gedruk.	

Eksamennommer
VRAAG 7B **7.7 na 7B verander✓**

TENDENSE - AANMELDBARE SOIs

7.8.1 saamgevoeg en gesentreer✓✓ 7.8.2 16 pt✓ vetdruk✓ kursief✓ 7.8.3 oop ry✓
2015 - 2018
7.8.3 oop ry✓ 7.8.4 nuwe kolom✓✓ 7.8.5 kolomopskrifte – vetdruk✓ gesentreer✓

SOI	2015	2016	2017	2018	TOTAAL
Chlamydia	2555	3837	4400	5267	16059
Gonorree	265	369	463	440	1537
Sifilis	22	38	22	18	100
Trigomoniase	36	45	22	65	168
Bekken-inflammatoriese siekte **7.8.6 teks ingevoeg✓✓**	55	85	65	75	280
Skaamluis	35	60	55	90	240
Herpes	20	55	48	66	189
					7.8.8✓✓
TOTAAL	2988	4489	5075	6021	**7.8.8✓✓**

VERSKIL TUSSEN 2015 EN 1028 **7.8.8✓✓** 3033

7.8.9 formule gekopieer✓✓

% VAN TOTAAL 2015 EN 2018 **7.8.7 teks ingevoeg✓✓** **7.8.8✓✓** 50%

7.8.10 kolombreedte✓✓ 7.8.11 heelgetal✓ % geen des✓

(40)
[70]

TOTAAL: 300

Kopiereg voorbehou