higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

INGENIEURSVERVAARDIGING

(Tweede vraestel)

NKR VLAK 2

(6031002)

13 Maart 2020 (Y-vraestel)
13:00–16:00

BENODIGDHEDE: EEN A2-tekenvel

Hierdie vraestel bestaan uit 5 bladsye.

564Q2S2013

Kopiereg voorbehou

TYD: 3 UUR
PUNTE: 75

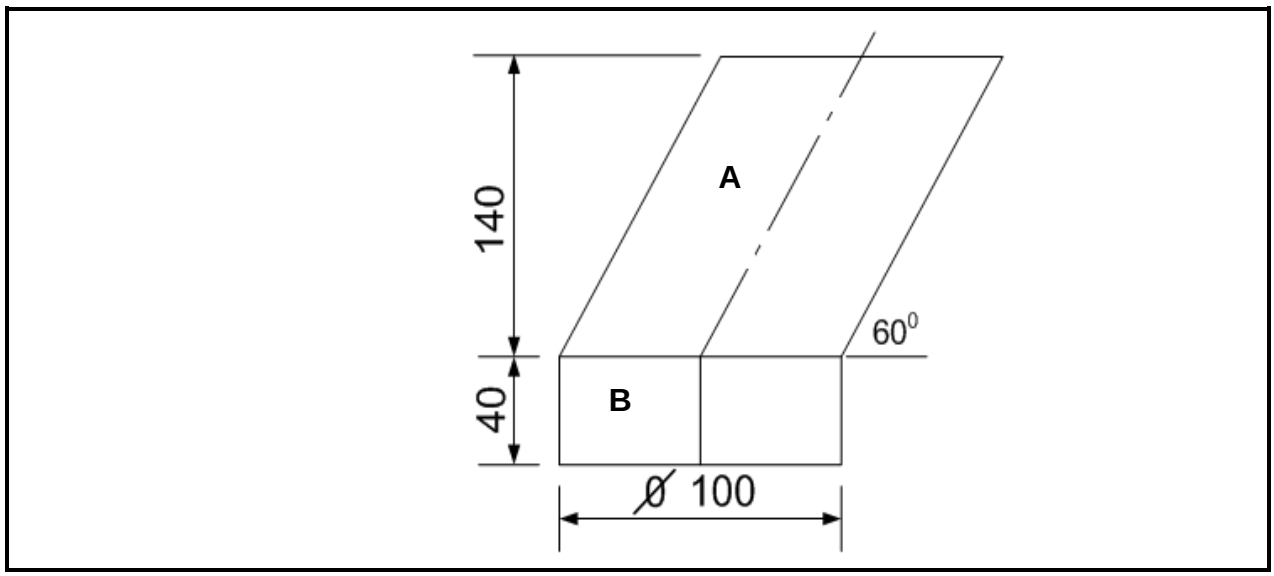
INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Beantwoord al die vrae.
2. Lees al die vrae versigtig deur.
3. Nommer die antwoorde volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
4. Beantwoord TWEE vrae op die een kant van die tekenvel en EEN vraag op die ander kant.
5. Tekeninge moet in potlood gedoen word.
6. Werk netjies.

Kopiereg voorbehou

VRAAG 1

FIGUUR 1 toon die verbinding tussen 'n regte pyp (B) en 'n skuinspyp (A).



FIGUUR 1

1.1 Teken die gegewe aansig volgens 'n skaal van 1:2. (4)

1.2 Ontwikkel die patroon van die skuinspyp (A) deur gebruik te maak van die parallelle lynmetode. (14)

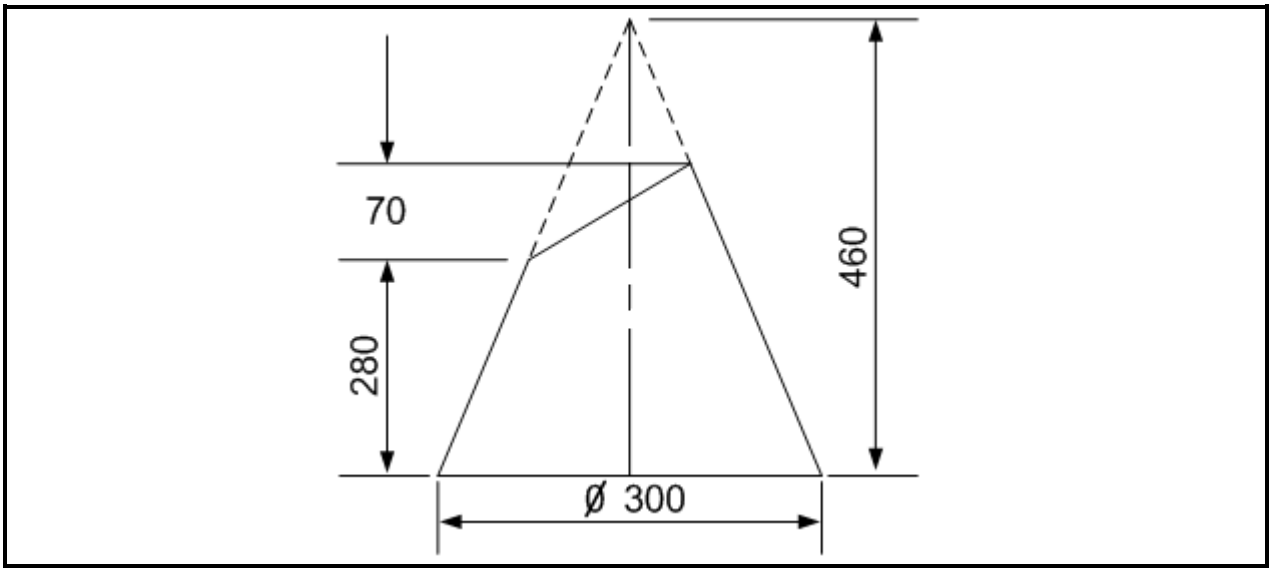
LET WEL: Oop ontwikkelinge aan die korter kant.

AKKURAATHEID	NETHEID	LYNWERK	TITEL EN SKAAL
3	1	2	1

(7)
[25]

VRAAG 2

FIGUUR 2 toon 'n regterkeël met 'n skuinssnit van die regterkant af.



FIGUUR 2

2.1 Teken die gegewe aansig volgens 'n skaal van 1:5. (4)

2.2 Ontwikkel die patroon van die keël deur gebruik te maak van die straallyn-metode. (14)

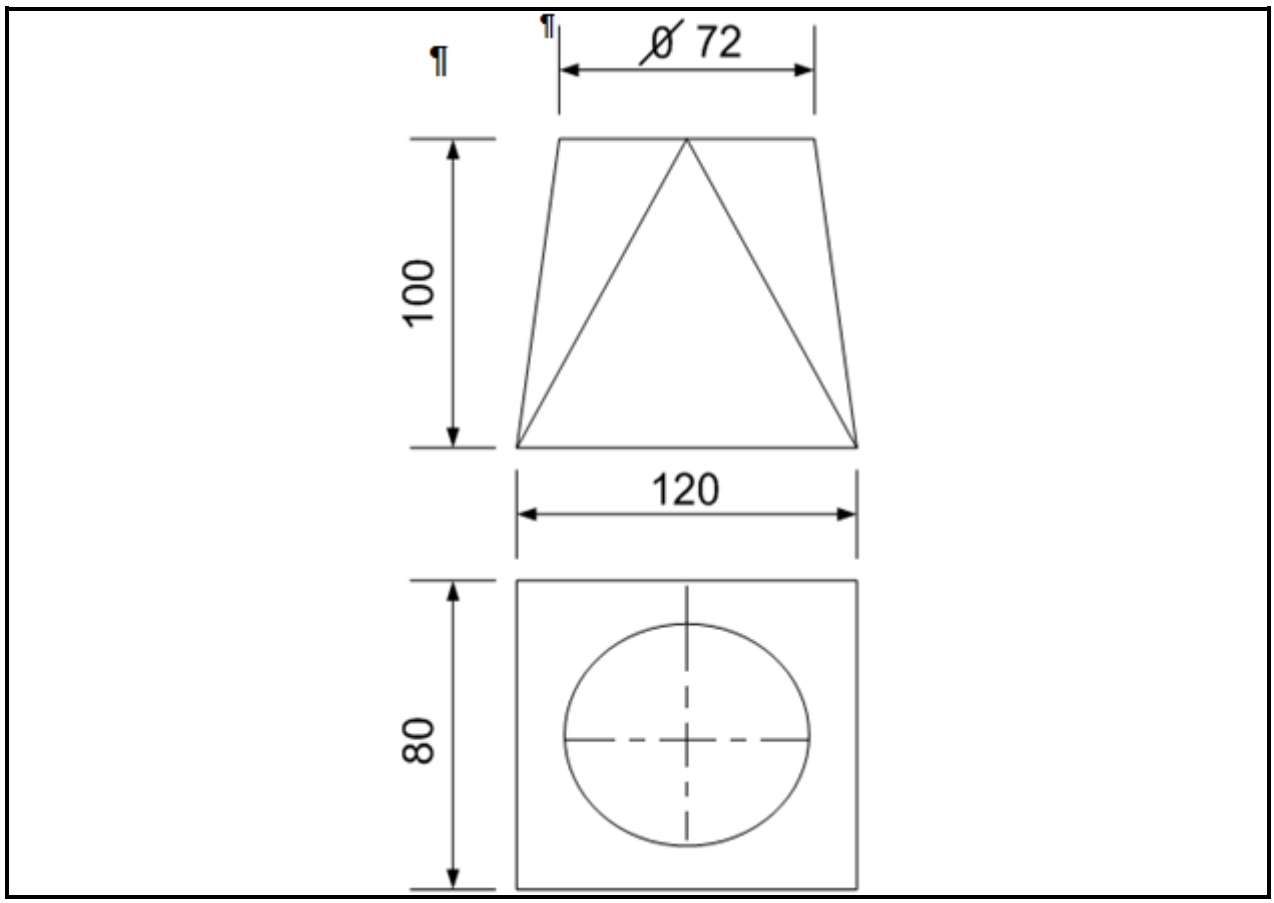
LET WEL: Oop ontwikkeling aan die korter kant.

AKKURAATHEID	NETHEID	LYNWERK	TITEL EN SKAAL
2	1	3	1

(7)
[25]

VRAAG 3

FIGUUR 3 toon twee aansigte van 'n reghoekig-na-ronde oorgangstuk.



FIGUUR 3

3.1 Teken die gegewe aansig volgens 'n skaal van 1:2. (4)

3.2 Ontwikkel die patroon van die reghoekig-na-ronde oorgangstuk deur gebruik te maak van die driehoeksopmeting-metode. (13)

NOTE: Oop ontwikkeling aan die kant gemerk met dieselfde tekens.

AKKURAATHEID	NETHEID	LYNWERK	TITEL EN SKAAL
3	1	2	1

(8)
[25]

TOTAAL 75

Kopiereg voorbehou