higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

# NASIENRIGLYN

## NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

## VROEË KINDERONTWIKKELING

**NKR VLAK 3**

**7 Desember 2020**

**Hierdie nasienriglyn bestaan uit 7 bladsye.**

Kopiereg voorbehou

## AFDELING A

### VRAAG 1

1.1 J
1.2 H
1.3 D
1.4 F
1.5 A
1.6 I
1.7 B
1.8 G
1.9 E
1.10 C

(10 × 1) **[10]**

### VRAAG 2

2.1 Waar
2.2 Onwaar
2.3 Waar
2.4 Waar
2.5 Onwaar
2.6 Onwaar
2.7 Waar
2.8 Waar
2.9 Onwaar
2.10 Waar
2.11 Onwaar
2.12 Waar
2.13 Waar
2.14 Waar
2.15 Onwaar

(15 × 1) **[15]**

### VRAAG 3

3.1 Koors
3.2 Mangelontsteking/Tonsilitis
3.3 Allergeen
3.4 Kindermortaliteit
3.5 Muskiete
3.6 Inentings
3.7 Verwaarlosing
3.8 Rubella
3.9 Wiegiedood
3.10 Anemies

(10 × 1) **[10]**

Kopiereg voorbehou 

## VRAAG 4

4.1 Vyf
4.2 Koolhidrate
4.3 Avokado
4.4 Vleis
4.5 Trans-vette
4.6 Drie
4.7 Kwasjiorkor
4.8 Vitamien D
4.9 Vitamien C
4.10 Borsvoed
4.11 Ontwrigting
4.12 Verrekte spier
1.13 Byte
4.14 Versmoor
4.15 Noodhulp

(15 × 1) **[15]**

**TOTAAL AFDELING A: 50**

## AFDELING B

## VRAAG 5

5.1
- Die kind hoef nie skool mis te loop omdat hy/sy siek is nie.
- Om die kind teen aansteeklike siektes te beskerm.
- Die risiko van komplikasies wanneer die kind 'n siekte kry, sal minder ernstig wees**.**
- Om die erns van die newe-effekte van die siekte te beperk.
- Om te voorkom dat siekte versprei. (Enige 4 × 1) (4)

5.2
- Masels-entstof
- Hepatitis A
- Mondelikse polio-entstof
- Hepatitis B
- Rotavirus
- BCG (Tuberkulose)
- Pneumokok-entstof (Enige 5 × 1) (5)

5.3 5.3.1 'n Familie: groep mense wat aan mekaar deur bloed of huwelik verwant is.

5.3.2 Gemeenskap: groep mense wat in dieselfde area bly.

5.3.3 Broodwinner: die persoon wat die hoofinkomste verdien om in die gesin se behoeftes te voorsien, soos behuising, kos, klere en onderwys.

Kopiereg voorbehou 

5.3.4 'n Gesin waarvan 'n kind aan die hoof staan: 'n familie/gesin waarin al die familielede wat saam bly jonger as 18 is en daar geen volwassenes saam met hulle woon nie.

5.3.5 Stiefgesin: 'n Gesin waarin albei ouers kinders uit 'n vorige verhouding het.

(5 × 2) (10)

5.4
- Fisiese verwaarlosing
- Emosionele verwaarlosing
- Mediese verwaarlosing
- Opvoedkundige verwaarlosing (4)

5.5
- Childline
- Rooikruis
- Lifeline
- Rape crisis
- Departement van maatskaplike ontwikkeling
- Kinderwelsynsvereniging (Enige 3 × 1) (3)

5.6
- Struktuur van die gebou is onveilig.
- Kind se gesondheid is in gevaar.
- Kinders word by die fasiliteit mishandel.
- Daar is nie genoeg personeel nie.
- Personeellede doen nie hulle werk nie.
- Die aantal kinders neem drasties af. (Enige 4 × 1) (4)

**[30]**

## VRAAG 6

6.1 6.1.1 Maatskaplike Ontwikkeling (1)

6.1.2
- Sy is stil en teruggetrokke.
- Sy speel of gesels selde met haar maats.
- Sy neem nie gesprekke deel aan nie. (3)

6.2
- Betrek 'n maatskaplike werker.
- Gee die kind soveel emosionele ondersteuning moontlik.
- Hou 'n bespreking met die ouers oor hoe om die kind in hierdie tipe omgewing te beskerm. (Enige 2 × 2) (4)

6.3 Om fisies, kognitief, sosiaal en emosioneel gesond te wees (2)

6.4 6.4.1 Dit is 'n selfdegeslag-gesin. (1)

6.4.2 Dit is waar albei ouers van dieselfde geslag is, d.w.s. twee vroue wat met mekaar getroud is of twee mans wat met mekaar getroud is. (2)

6.4.3 Hulle voel geliefd en veilig ✓ en hulle is gelukkig by die huis.✓ (2)

6.4.4
- Die kinders sal hul gesin as anders beskou.
- Ander mense kan teen hulle diskrimineer.
- Vaderfiguur is afwesig. (3)

6.5 6.5.1 Ja (1)

6.5.2
- Dit kan tot vetsug lei.
- Dit kan tot manipulasie lei.
- Dit kan tot gulsigheid en ongesonde eetgewoontes lei. (Enige 3 × 1) (3)

6.6
- Hulle sal dalk die skool moet verlaat om hul ouers te gaan help sonder om eers sekondêre of tersiêre onderwys te verwerf.
- Daar is nie genoeg geld om behoorlike voeding te kry nie.
- Arm gesinne kan soms nie eers ordentlike uniforms bekostig nie.
- Armoede maak dit ook onmoontlik om goeie gesondheidsdiente te bekostig.

(4 × 2) (8)

**VRAAG 7**

7.1 7.1.1
- Emosionele behoeftes
- Fisiese behoeftes

7.1.2
- Hulle beledig hom deur hom dom en onnosel te noem.
- Hy het altyd sny- en kneuswonde.

(2 × 2) (4)

7.2
- Dieetkundige redes
- Mediese redes
- Genetiese redes
- Huislike omgewing
- Sielkundige faktore (5)

7.3
- Aartappelskyfies
- Lekkers
- Koek
- Beskuitjies
- Gaskoeldrank (5)

7.4 7.4.1
- Sy betrek haar deur haar die tafel te dek.
- Sy laat haar ook die groente was. (2)

7.4.2 Nee (1)

7.4.3
- Gee vir Amy klein porsies.
- Laat Amy vir haarself kos inskep.
- Wees kreatief in hoe jy haar kos aanbied.
- Loof Amy vir haar pogings om die kos wat voor haar neergesit word, te eet.

(Enige 2 × 1) (2)

7.5 7.5.1
- Die koord van die ketel en toestelle wat oor toonbanke hang
- Nat vloere
- Ongeseëlde chemikalieë en skoonmaakmiddels
- Warm stowe
- Kokende water in potte en ketels

7.5.2
- Maak seker dat geen koorde binne klein kinders se bereik hang nie.
- Maak enige vloeistowwe wat mors onmiddellik droog.
- Sit veiligheidslotte op deure.
- Hou kinders weg van warm oppervlakke.
- Draai alle handvatsels na binne.

(2 × 5) (10)
**[30]**

**VRAAG 8**

8.1
- Hou altyd toesig oor die leerders.
- Kinders moet in 'n skoon, ingeslote area speel.
- Maak seker dat hulle sonskerm en sonhoede dra.
- Leer hulle om water uit die kombuiskrane te drink, omdat die water uit ander krane nie altyd skoon en gesond is nie.
- Maak seker toerusting is geskik vir die kinders se ouderdom.
- Moenie rowwe spel toelaat nie.
- Maak seker al die speelgrondtoerusting is in 'n werkende toestand. (Enige 5 × 2) (10)

8.2
- Hulle is nie altyd vas op hulle voete nie.
- Hulle kan nie gevaar raaksien nie en het 'n gebrek aan oordeel.
- Hulle is uiters nuuskierig.
- Hulle sit goed in hulle monde.
- Hulle word al hoe meer onafhanklik en wil dinge self probeer doen. (5)

8.3 A – "Airways" (lugweë)✓ maak seker dat die kind se lugweë oop is.✓
B – "Breathing" (asemhaal)✓ maak seker dat die kind asemhaal.✓
C – "Circulation" (sirkulasie)✓ maak seker dat die kind 'n pols het.✓ (6)

8.4
- Probeer kalm bly en hou die kind kalm.
- Evalueer die omvang van die beserings.
- Kry die nodige hulp.
- Verskaf die nodige inligting aan die nooddienste.
- Probeer om oormatige bloeding te stop deur ligte druk op die wond uit te oefen.
- As jy onseker oor die besering is, hou die kind stil en ontbied onmiddellik mediese hulp.
- Kontak die kind se ouers. (Enige 5 × 1) (5)

8.5
- Ondersoek die wond, kyk of dit steke nodig het.
- Maak die wond skoon met skoon water en ontsmettingsmiddel.
- Hou die beseerde deel van die liggaam in die lug/omhoog.
- Onbeheerde bloeding is gevaarlik en moet onmiddellik mediese aandag kry. (4)

**[30]**

**VRAAG 9**

9.1 Xenofobie is die vrees of haat teenoor 'n groep wat jy as anders as jy self beskou. (1)

9.2
- Soja
- Grondboontjiebotter
- Gebakte bone in tamatiesous (3)

9.3
- Maak seker dat daar geen klein deeltjies is wat die kinders kan insluk nie.
- Vermy ballonne as hulle dit kan insluk.
- Vermy knope op opgestopte speelgoed as die kinders dit in hul neuse kan indruk of insluk.
- Vermy speelgoed met lang toue of koorde wat 'n kind kan verwurg.
- Verwyder alle plastiekomhulsels waarmee die kinders kan versmoor (Enige 4 × 2) (8)

9.4
- Kookmetodes
- Kou sterilisasie
- Mikrogolfsteriliseerders
- Stoomsteriliseerders (4)

9.5
- Mure moet gereeld gewas word en skoon en stofvry gehou word.
- Tafelblaaie en stoele moet daagliks gewas en ontsmet word.
- Speelgoed moet gewas word wanneer dit vuil is, of minstens weekliks.
- Eetgerei moet na elke ete gesteriliseer word.
- Alle voedsel moet higiënies voorberei en bedien word. (6 × 2) (12)

**[30]**

**TOTAAL AFDELING B: 150**
**GROOTTOTAAL: 200**

Kopiereg voorbehou