higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

VROEË KINDERONTWIKKELING
NKR VLAK 2

XX Februarie 2020

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 6 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1	1.1.1	B
	1.1.2	A
	1.1.3	D
	1.1.4	C
	1.1.5	A
	1.1.6	A
	1.1.7	B
	1.1.8	A
	1.1.9	C
	1.1.10	B

(10 × 1) (10)

1.2	1.2.1	sigoot
	1.2.2	ouer
	1.2.3	21 dae
	1.2.4	neonaat/pasgeborene
	1.2.5	liggaamstaal
	1.2.6	stap
	1.2.7	3 jaar
	1.2.8	Flitsende
	1.2.9	realistiese
	1.2.10	herroep

(10 × 1) (10)

1.3	1.3.1	E
	1.3.2	D
	1.3.3	J
	1.3.4	G
	1.3.5	A
	1.3.6	C
	1.3.7	H
	1.3.8	I
	1.3.9	F
	1.3.10	B

(10 × 1) (10)

1.4	1.4.1	Onwaar
	1.4.2	Waar
	1.4.3	Onwaar
	1.4.4	Onwaar
	1.4.5	Waar
	1.4.6	Waar
	1.4.7	Onwaar
	1.4.8	Waar
	1.4.9	Waar
	1.4.10	Waar

(10 × 1) (10)

Kopiereg voorbehou

1.5 1.5.1 Serebrale
1.5.2 Serebrum
1.5.3 Breinstam
1.5.4 ontwikkelingsmylpale
1.5.5 Interoseptiewe sensoriese stelsel
1.5.6 Epilepsie
1.5.7 Sensoriese disfunksie
1.5.8 Stereognose
1.5.9 Tegnologie
1.5.10 Stap- of traprefleks

(10 × 1) (10)
[50]

TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B

VRAAG 2

2.1
- Gee geboorte in die hospitaal vanweë gesondheidstoestand
- Hospitaaltoerusting is noodsaaklik in geval van komplikasies
- Dokters is beskikbaar in geval van keisersnit
- Risiko om haar baba te verloor
- Veiliger om hospitaal toe te gaan (Enige relevante 3 × 1) (3)

2.2 2.2.1 Om een of meer nakomelinge te dra✓ bekend as 'n fetus of embrio✓ in die uterus van 'n vrou✓ (3)

2.2.2 Geel skynsel✓ op die vel wat pasgeborenes kan affekteer✓ (2)

2.2.3 Sjirurgiese snit✓ wat by die opening van die vagina✓ gemaak word tydens geboorte om te help wanneer moeder moeilik kraam ✓ en verhoed dat weefsel skeur✓ (4)

2.2.4 Stof✓ wat die baba omring✓ terwyl hy/sy in die baarmoeder is✓ (3)

2.3 2.3.1
- Sand- en modderspel
- Waterspel
- Vingerverf
- Speelklei (Enige relevante 2 × 2) (4)

2.3.2
- Legkaarte
- Sit deksels op houers
- Vorm-sorteerder
- Pennetjielegkaarte
- Bewertjies wat oor die bababedjie hang
- Stel plastieksleutels
- Ratel
- Ineengeskakelde plastiekringe
- Wasgoedpennetjies
- Stapelspeelgoed
- Stoot- en trekspeelgoed (Enige relevante 2 × 2) (4)

2.4 Holistiese ontwikkeling van kind✓ – fisies, emosioneel en kognitief.✓ (2)
[25]

VRAAG 3

3.1
- Estetika✓ – pragtige skulpe✓
- Kognitief✓ – benoeming van verskillende items✓
- Fisies✓ – bou van sandkastele✓
- Moreel✓ – reëls✓
- Emosioneel✓ – kinders het die uitstappie geniet✓
- Sosiaal✓ – bou sandkastele saam✓ (Enige relevante 3 × 2) (6)

3.2 3.2.1
- Kognitiewe ontwikkeling
- Fisiese ontwikkeling (2 × 2) (4)

3.2.2
- Estetiese ontwikkeling
- Emosionele ontwikkeling (2 × 2) (4)

3.2.3
- Fisiese ontwikkeling
- Emosionele ontwikkeling (2 × 2) (4)

3.3
- Verskaf moontlikhede om te ontdek
- Stel kinders in staat om met noodsaaklike kennis te eksperimenteer en dit te manipuleer
- Ontwikkel konstruktiewe denke
- Ontwikkel sosiale, emosionele en intellektuele vermoëns
- Help kinders om hulle verbeelding en kreatiwiteit te ontwikkel

(Enige relevante 2 × 2) (4)

3.4
- Kamera
- Selfoon
- Skootrekenaar (Enige relevante 3 × 1) (3)

[25]

VRAAG 4

4.1
- Sal my kind se toestand ooit verbeter?
- Watter ingryping is beskikbaar?
- Is daar enige ondersteuningsgroepe waarheen ek kan gaan?

(Enige relevante 2 × 2) (4)

4.2
- Om 'n gunsteling-speelding voor baba op sy maag te hou moedig hom aan om vorentoe te beweeg.
- Skommel baba vorentoe en agtertoe op maag op opblaasmatras terwyl jy sy enkels vashou.
- Plaas baba op hande en knieë en skommel baba vorentoe en agtertoe.

(Enige relevante 2 × 2) (4)

4.3 Fyn motoriese vaardigheid (2)

4.4
- Om papier te skeur help om potlood vas te hou (vir skoolgereedheid).
- Help met handskrif en inkleur.
- Help om knope en ritssluiters vas te maak. (Enige relevante 2 × 1) (2)

4.5
- Toerusting wat verband hou met dokter-dokter te speel
- Toerusting wat verband hou met winkel-winkel te speel
- Toerusting wat verband hou met skool-skool te speel
- Toerusting wat verband hou met gesin-gesin te speel
- Toerusting wat verband hou met troeteldierwinkel- troeteldierwinkel te speel (Enige relevante 5 × 1) (5)

4.6
- Veldtogprogram oor fetale-alkoholsindroom-vry
- Leer moeders die gevaar van alkoholgebruik tydens swangerskap
- Verskaf mobiele klinieke om swangerskappe te monitor
- Skep vennootskap met sosiale ontwikkeling vir kospakkies vir behoeftige swanger vrouens
- Versprei pamflette wat die gevare van alkoholgebruik tydens swangerskap verduidelik (Enige relevante 3 × 1) (3)

4.7 Spel vorm 'n noodsaaklike deel van kind se ontwikkeling✓ aangesien dit help om die brein te ontwikkel,✓ bydra tot taal- en kommunikasievaardighede,✓ motoriese vaardighede ontwikkel✓ en die grondslag vir formele onderwys lê.✓ (5)

[25]

VRAAG 5

5.1 5.1.1 Down-sindroom is nie 'n siekte nie en nie oorerflik nie.✓ Dit is die gevolg van 'n abnormaliteit tydens bevrugting,✓ waar elke sel in die liggaam 'n ekstra chromosoom het.✓ (3)

5.1.2
- Om te lees
- Om te sing
- Om ritmes op te sê (3)

5.1.3
- Laat hom toe om te alle tye te kommunikeer.
- Vra hom om 'n storie te vertel.
- Leer hom sosiale vaardighede soos om 'n speelding te deel of beurte te maak.
- Koop vir hom speelgoed wat hom sal toelaat om te praat.
- Gebruik die televisie en rekenaar spaarsamig.
- Volg Andisa se leiding. (Enige relevante 3 × 1) (3)

5.1.4 Kinders met verswakkings of gestremdhede✓ wat in een onderwysstelsel✓ geïntegreer word✓ (3)

5.2
- Emosionele misbruik
- Sielkundige misbruik
- Verwaarlosing (Enige 2 × 1) (2)

5.3
- Laat verskillende tipes godsdiens in sy skool toe.
- Laat kinders toe om hulle kulturele kos te bring en dit met ander kinders te deel.
- Herken al die tradisies in sy skool.
- Laat kinders toe om prente van tradisionele huise in hulle klasse op te plak.
- Laat kinders toe om hulle moedertaal te gebruik om te kommunikeer.

(Enige relevante 4 × 2) (8)

5.4
- Verskillende godsdienste en ouderdomme in een klaskamer
- Tradisionele klere
- Ras
- Geslag en ouderdom (Enige relevante 3 × 1) (3)

[25]

TOTAAL AFDELING B: 100
GROOTTOTAAL: 150

Kopiereg voorbehou