higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

MENSLIKE EN SOSIALE ONTWIKKELING
NKR VLAK 3

17 November 2023

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 8 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1 sistematies
1.2 kommunikeer
1.3 Interpretasie
1.4 teorie
1.5 ondersoek
1.6 Beskrywende
1.7 Begrip
1.8 Informele
1.9 Kennis
1.10 krediet
1.11 behoeftes
1.12 Hiërargie
1.13 groei
1.14 basiese
1.15 verstandelike

(15 × 1) **[15]**

VRAAG 2

2.1 Waar
2.2 Waar
2.3 Waar
2.4 Waar
2.5 Onwaar
2.6 Onwaar
2.7 Onwaar
2.8 Onwaar
2.9 Waar
2.10 Waar
2.11 Waar
2.12 Onwaar
2.13 Onwaar
2.14 Waar
2.15 Onwaar
2.16 Waar
2.17 Waar
2.18 Waar
2.19 Waar
2.20 Waar

(20 × 1) **[20]**

Kopiereg voorbehou

VRAAG 3

3.1	C
3.2	B
3.3	D
3.4	A
3.5	A
3.6	B
3.7	C
3.8	D
3.9	A
3.10	D

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 4

4.1.	C
4.2	D
4.3	A
4.4	B
4.5	E
4.6	G
4.7	F
4.8	H
4.9	K
4.10	I

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 5

5.1	18
5.2	ouers/voog
5.3	Kinderonderhoud
5.4	65
5.5	Middele-

(5 x 1) **[5]**

TOTAAL AFDELING A: 60

Copyright reserved

AFDELING B

VRAAG 6

6.1 6.1.1 Sekondêre navorsing.✓ Omdat hy die inligting op die internet moet kry en hy nie met die kinders met disleksie interaksie het nie. Hy doen navorsing deur reeds bestaande data te gebruik.✓✓ (1 + 2) (3)

6.1.2 Kwalitatiewe data.✓ Die data is nie numeries nie.✓✓ (1 + 2) (3)

6.1.3 Disleksie is 'n leerafwyking, waar mense sukkel om letters te leer en te onthou. Hulle verwar dikwels letters soos "b" en "d". (Enige EEN) (2)

6.1.4
- Die onderwyser moet die kind met respek en geduld hanteer.
- Die onderwyser kan die kind by 'n ander portuur plaas wat hom/haar kan help.
- Die onderwyser kan die kind naby hom/haar plaas om hom/haar te kan bystaan.
- Die onderwyser kan die kind vir professionele hulp verwys.

(Enige 2 × 2) (4)

6.1.5
- Indien kinders met gestremdhede by hoofstroomskole ingesluit word, kan hulle by ander kinders leer, wat nie gestremd is nie.
- Dit sal die stigma rondom gestremdhede minimaliseer.
- Kinders hoef nie na gespesialiseerde skole, ver van hul ouers, weggestuur te word nie. (Enige 2 × 2) (4)

6.2 6.2.1
- Oorvol klaskamers kan verhoed dat leerders, wat meer aandag benodig, hul potensiaal bereik.
- Oorvol klaskamers is gewoonlik raserig en dit maak dit moeilik vir leerders om te konsentreer. (Enige EEN) (2)

6.2.2
- Dit is meer waarskynlik dat leerders met gestremdhede leed aangedoen sal word.
- Skoolgeboue met gebreekte glas kan kinders benadeel.
- Skole, waar daar daagliks baie geweld is, kan tot stres lei en leerders verhoed om te leer. (Enige EEN) (2)

6.3
6.3.1 D
6.3.2 E
6.3.3 A
6.3.4 B
6.3.5 F
6.3.6 C

(6 × 1) (6)

6.4
- Kinders met leerversteurings moet nie die geleentheid ontsê word om 'n opvoeding tot die maksimum van hul vermoë te ontvang nie.
- Hulle kan nie toelating geweier word weens hul gestremdheid nie.

(Enige 2 × 2) (4)

Copyright reserved

[30]

VRAAG 7

7.1 7.1.1
- Die hoofoorsaak van leerhindernisse is wanvoeding en armoede.
- Daarna is dit huishoudings met kinderhoofde en fisiese mishandeling.
- Die minder waarskynlike oorsake is FAS en leerafwykings.

(Enige 2 × 2) (4)

7.1.2
- Die gemeenskap kan ouers aanmoedig om ouerskapvaardigheidsprogramme by te woon.
- Die gemeenskapslede kan enige vermoedelike mishandeling aanmeld.
- Die gemeenskap kan speelgroepe vir kinders organiseer, om hulle in die middae veilig te hou, wanneer ouers by die werk is.

(3 × 2) (6)

7.1.3 Intrinsieke hindernisse tot leer verwys na daardie faktore binne 'n individu wat verhoed dat 'n persoon kan leer, terwyl ekstrinsieke hindernisse faktore buite die individu is wat 'n impak op die persoon se vermoë om te leer kan hê. (2 × 2) (4)

7.1.4 Moeders wat baie alkohol tydens die swangerskap inneem. (2)

7.1.5
- Skole kan voedingskemas by die skool aanbied.
- Skole kan die gemeenskap vra om te help met groentetuine te plant.
- Skole kan die regering vra om maatskaplike werkers beskikbaar te stel om gesinne te help.

(2 × 2) (4)

7.2
- Grafieke
- Sirkelgrafieke (‘Pie charts’)
- Prente

(3)

7.3
- Kinders kan aan mishandeling onderwerp word en daarom sal die kinders oorspanne wees.
- Hulle sal 'n lae selfbeeld hê.
- Hulle sal bang wees vir volwassenes.
- Hulle sal nie ander volwassenes vertrou nie.

(2 × 2) (4)

7.4 Ja (1)
- Die plaaslike regering kan geld vir opheffingsprogramme soos Alkoholis Anoniem; ouerprogramme of voedingskemas voorsien.
- Die regering kan psigiaters en maatskaplike werkers aan die gemeenskap beskikbaar stel.
- Die regering kan seker maak dat daar voldoende polisiesigbaarheid in die gemeenskap is.

(Enige EEN) (2)

Copyright reserved

[30]

VRAAG 8

8.1
8.1.1 Waar
8.1.2 Waar
8.1.3 Onwaar
8.1.4 Onwaar
8.1.5 Waar
8.1.6 Onwaar
8.1.7 Waar
8.1.8 Waar

(8 × 1) (8)

8.2 8.2.1
- Die kind sal energie hê om rond te beweeg en te speel.
- Die kind sal, met goeie sorg, normaal ontwikkel.
- Die kind sal sterk spiere en koördinasie ontwikkel.
- Die kind sal sy/haar ontwikkelingsmylpale op die regte tyd bereik

(Enige 2 × 2) (4)

8.2.2
- Die kind se brein sal gestimuleer word en sal optimaal ontwikkel.
- Die kind sal gestimuleer word.
- Die kind sal nie oorspanne wees nie en sal helder dink.

(Enige 2 × 2) (4)

8.3
- Maatskaplike toelaes kan die intensiteit van armoede verlig, aangesien ouers meer geld sal hê om in die basiese behoeftes van kinders te voorsien.
- Maatskaplike toelaes sal gestremde mense help om meer optimaal te funksioneer.
- Maatskaplike toelaes kan jong ouers help om gemotiveerd te wees om 'n besigheid te begin. (3)

8.4 8.4.1 Neurologiese
8.4.2 Sensories
8.4.3 Verstandelike
8.4.4 Fisies

(4 × 1) (4)

8.5
- Hoe meer entrepreneurs daar is, hoe minder sal die behoefte vir maatskaplike toelaes wees.
- Die selfbeeld van die jeugdiges sal verbeter sodra hulle hul eie besigheid kan begin.
- Die misdaadsyfer onder die jeug sal daal.
- Dwelmmisbruik onder die jeug sal daal. (Enige 3 × 2) (6)

8.6 Bevooroordeeld (1)

[30]

Copyright reserved

VRAAG 9

9.1
- Volwasse deelnemers is meer geneig om skepties teenoor die navorsingsproses te wees en sal nie maklik die navorser vertrou nie.
- Volwasse deelnemers is ook meer geneig om sommige van die prosesse of vrae te bevraagteken, of kan weier om vrae te beantwoord.
- Hulle mag dalk ook nie die vrae eerlik beantwoord nie.
- Kinderdeelnemers sal die navorser wil behaag en die aktiwiteite tot die beste van hul vermoë voltooi.
- Hulle sal ook eerlike antwoorde gee en sal nie probeer om die antwoorde te manipuleer nie. (Enige 2 × 2) (4)

9.2 9.2.1
- Navorsers moet seker maak dat die toestemming van die ouers of voogde van kinderdeelnemers verkry word.
- Sonder ouertoestemming, sal die navorsing nie wettig wees nie en kan dit in die hof betwis word.
- Navorsers moet ook die toestemming van al die deelnemers kry dat die inligting in 'n navorsingsverslag openbaar gemaak kan word. (Enige EEN)

9.2.2 Navorsers moet die inligting en antwoorde van die respondente vertroulik hou en dit nie sonder die respondente se toestemming met kollegas bespreek nie.

9.2.3
- Dit is belangrik dat die navorser, na die navorsing, aan die respondente terugvoer gee.
- Die respondente sal 'n beter begrip van die aard van die navorsing verkry.
- Ouers of voogde van kinders moet ook terugvoer ontvang.

(Enige EEN)
(3 × 2) (6)

9.3 9.3.1 Die navorsing sal nie betroubaar wees nie, aangesien die navorser aan die respondente sou aandui wat die antwoord is en die navorsingsresultate sal nie 'n ware gevolgtrekking van die navorsing wees nie.

9.3.2
- Die navorsing sal nie 'n ware weerspieëling van die respondente se antwoorde wees nie.
- Die respondente kan kwaad word of die navorser rapporteer.

9.3.3
- Die navorsingsresultate sal nie 'n ware weerspieëling van die gemeenskap se menings wees nie, aangesien slegs sekere lede geraadpleeg is.
- Die navorsingsresultate sal nie betroubaar wees nie.

(3 × 2) (6)

Copyright reserved

9.4
- Hierdie tendens is plagiaat en daarom sal die leerders se werk nie geldig wees nie.
- Hierdie tendens sal keer dat leerders hul kritiese denkvaardighede sal ontwikkel, aangesien hulle bloot ander mense se opinies kopieer.
- Dit sal tot minder oorspronklike werk en nuwe menings aanleiding gee.

(Enige 2 × 2) (4)

9.5
- Arm mense fokus soms net daarop om in hul basiese behoeftes vir kos en klere te voorsien, en het nie die energie om op opvoeding te fokus nie.
- Arm ouers het dikwels nie die geld vir vervoer om hul kinders skool toe te stuur nie.
- Soms is arm mense nie gemotiveer om hul omstandighede te verander nie, omdat hulle 'n swak selfbeeld het. (Enige 2 × 2) (4)

9.6 Nee
- 'n Groot steekproefraamwerk sal meer tyd verg, om alles te dek.
- 'n Groot steekproefraamwerk sal ook duurder wees.

(1 + 2) (2)

9.7
- Oopantwoord-vrae maak dit vir respondente moontlik om hul eie mening oor die onderwerp te gee.
- Oopantwoord-vrae maak die navorsingsresultate meer betroubaar, aangesien respondente eerlik antwoord.
- Oopantwoord-vrae erken die verskille in respondente se kultuur en sal dus respondente aanmoedig om na die beste van hul vermoë te antwoord.

(Enige 2 × 2) (4)

[30]

TOTAAL AFDELING B: 120
GROOTTOTAAL: 180