higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

VROEË KINDERONTWIKKELING
NKR-VLAK 2

28 November 2023

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 6 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1	1.1.1	D		
	1.1.2	C		
	1.1.3	D		
	1.1.4	B		
	1.1.5	A		
			(5 × 2)	(10)
1.2	1.2.1	Waar		
	1.2.2	Onwaar		
	1.2.3	Onwaar		
	1.2.4	Waar		
	1.2.5	Onwaar		
			(5 × 2)	(10)
1.3	1.3.1	C		
	1.3.2	A		
	1.3.3	F		
	1.3.4	E		
	1.3.5	B		
			(5 × 2)	(10)
1.4	1.4.1	Suurstof		
	1.4.2	Aanraking		
	1.4.3	Verbeelding		
	1.4.4	Ubuntu		
	1.4.5	Chroniese		
			(5 × 2)	(10)
1.5	1.5.1	Liggaamlike		
	1.5.2	40 weke		
	1.5.3	Parallelle spel		
	1.5.4	Ondersteuning vir		
	1.5.5	Vertaling		
			(5 × 2)	(10)
				[50]

TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B

VRAAG 2

2.1 2.1.1
- Die kind sal nie behoorlik kan praat nie.
- Die kind sal nie behoorlik kan eet nie. (2 × 2) (4)

2.1.2
- Help ouers met verwysings na mediese dokters.
- Die kind kan deur 'n operasie gehelp word.
- Die kind kan gehelp word om selfvertroue te bou.
- Versorgers moet 'n goeie verhouding met die kind bou.

(Enige 3 × 1) (3)

2.1.3
- Die kind kan dit moeilik vind om vriende te maak omdat hy/sy anders as ander kinders lyk.
- Ander kinders is dalk bang om vriende met die kind te maak omdat hy/sy anders as hulle lyk.
- Ander kinders mag dalk nie daarvan hou om hul speelgoed met hom/haar te deel nie.
- Die kind sal eensaam wees omdat hy/sy dalk nie vriende het nie.
- Ander kinders mag teen hom/haar diskrimineer. (Enige 3 × 1) (3)

2.2 2.2.1
- Wat is jou nasionaliteit?
- Beskryf die tradisionele klere wat jy tydens kulturele geleenthede dra.
- Watter tradisionele kosse eet jy by die huis?
- Hoe voel jy oor 'n kind wat van 'n rolstoel afhanklik is wat saam met jou klasse bywoon? (Enige relevante 3 × 1) (3)

2.2.2
- Kinders moet met regverdigheid en waardigheid behandel word om respek te ontwikkel.
- Kinders moet dienste ontvang ten spyte van hul ouderdom, kultuur en geslag.
- Elke kind, ongeag nasionaliteit, ras of sosiale struktuur, moet skool bywoon.
- Kinders kan saam in dieselfde klas leer al is hul vermoëns verskillend.
- Vir kinders om suksesvol in die klas te leer, moet hulle mekaar respekteer.
- Kinders is anders en gelyk en niemand is beter as die ander nie.

(Enige 2 × 1) (2)

Kopiereg voorbehou

2.2.3
- Knip-en-plak-aktiwiteit: ✓Gee kinders A4-papier, tydskrifte, stompneusskêre en gom om prente van kinders van verskillende rasse, gestremd of nie, te knip en plak.✓
- Groeplegkaart-aktiwiteit: ✓Gee kinders 'n diversiteitslegkaart om as 'n groep op die vloer te doen.✓
- Inkleuraktiwiteit: ✓Gee kinders prente van poppe/mense/kinders geklee in klere van verskillende en verteenwoordigende kulture om in te kleur.✓
- Bewegingsaktiwiteit: ✓Groepeer kinders in verskillende nasionaliteite om hul danse uit te voer.✓
- Tekenaktiwiteit: ✓Gee vir kinders 'n A4-bladsy met kryte om 'n reënboog te teken.✓
- Boontjiesakkie-gooi-aktiwiteit: Die aktiwiteit moet aan die kinders verduidelik word voordat die aktiwiteit begin. 'n Aantal leë emmers en 'n boontjiesakkie vir elkeen moet in 'n ry geplaas word en die kinders moet twee saam staan by elke emmer en boontjiesakkie. Een van elke paar moet geblinddoek wees. Die emmer kan 'n bietjie geskuif word. Die ander wat nie geblinddoek is nie, moet net hul maats verbaal lei om die boontjiesakkie in die emmer te gooi. Die blinddoeke word dan afgehaal en op die ander kinders gesit en die aktiwiteit word herhaal. (Enige 5 × 2) (10)

[25]

VRAAG 3

3.1 3.1.1
- Lees
- Skryf
- Praat
- Luister
- Dink en redeneer
- Taalstruktuur (Enige 5 × 1) (5)

3.1.2
- Lees vir hulle stories.
- Moedig leeskeuses aan.
- Gesels met kinders oor boeke.
- Ouers/versorgers/broers en susters gaan saam met die kind biblioteek toe.
- Ouers/versorgers gaan saam met die kind boekwinkels toe.
- Lees boeke saam met kinders.
- Lees gereeld hardop. (Enige 5 × 1) (5)

3.1.3
- Hou 'n boek met skoon hande vas.
- Moenie eet en lees nie.
- Moenie onderstreep of in 'n storieboek skryf nie.
- Moenie prente uit 'n storieboek knip nie. (Enige 3 × 1) (3)

3.2 3.2.1
- Laat 'n kind in 'n rolstoel die bal gooi in plaas van skop.
- Help 'n siggestremde kind om die bal te skop deur dit langs die kind te sit. (Enige 1 × 1) (1)

3.2.2
- Reël dat legkaartstukke knoppe het om leerders te help wat sukkel om dit vas te hou en te manipuleer.
- Reël dat balle lusse het om leerders te help wat sukkel om 'n bal vas te hou.
- Voorsien balle wat klokkies binne het om leerders wat bysiende is te help. (Enige 2 × 1) (2)

3.3
- Ontdekking of verkennende spel
- Manipulatiewe spel
- Konstruktiewe spel
- Fantasiespel
- Sosiale spel
- Motories-fisieke spel
- Stil spel
- Speletjies met reëls (8)

3.4
- Kinders kan van emosionele ondersteuning voorsien word.
- Sterk onderwyser-kind-verhouding kan gebou word. (Enige 1 × 1) (1)

[25]

VRAAG 4

4.1 4.1.1
- Die kind raak ongelukkig.
- Die kind toon maklik woede teenoor ander kinders.
- Die kind presteer akademies swak.
- Die kind isoleer hom-/haarself van ander kinders.
- Die kind wil nie met ander kinders speel nie.
- Die kind kan baie kwaad word en ander kinders slaan.
- Die kind kan arrogant raak teenoor die onderwyser.

(Enige 3 × 2) (6)

4.1.2
- 'n Maatskaplike werker
- 'n Arbeidsterapeut
- ’n Sielkundige
- 'n Generiese terapeut (Enige 3 × 1) (3)

4.1.3
- Herinner kinders dat hulle deur albei ouers geliefd is.
- Sê vir hulle dat hulle nie die oorsaak van die egskeiding is nie.
- Verseker hulle dat hulle hul ouers gedurende die naweke sal besoek.
- Vermy blaam en moenie negatiewe gevoelens deel nie.
- Adviseer hulle om oor hul gevoelens te praat.
- Gee hulle meer tyd om te praat en luister aandagtig na hulle.

(Enige 2 × 2) (4)

4.2
- 'n Formele skool is gestruktureer en het 'n sistematiese vorm van leer.
- Dit is 'n skool wat onderwys verskaf met 'n definitiewe doelwit en kurrikulums wat voltooi moet word om te matrikuleer. (Enige 1 × 2) (2)

4.3 4.3.1
- Gooi 'n bal.
- Skop 'n bal.
- Rol 'n bal.
- Vang 'n bal.
- Klim op 'n klimraam. (Enige 3 × 2) (6)

4.3.2
- Hou die kryte reg vas.
- Teken patrone.
- Ryg krale. (Enige 2 × 2) (4)

[25]

VRAAG 5

5.1 5.1.1 Seuns kan met poppe speel.

5.1.2 Meisies kan met karre speel.

5.1.3
- Mans kan kook.
- Mans kan sjefs wees. (Enige EEN)

5.1.4 Vroue kan vlieëniers wees.

5.1.5 Mans kan kinders oppas/onderrig.

(5 × 2) (10)

5.2 5.2.1
- Prente van verskillende kerkgeboue wat deur verskillende godsdienste gebruik word.
- Prente van verskillende klere wat deur verskillende godsdienste gedra word.
- Prente van groepe van verskillende gemeentes en gelowe.

(Enige 2 × 2) (4)

5.2.2 Kersfees (1)

5.3 5.3.1 Dit is die versorging van ma en baba na bevalling. (2)

5.3.2
- Help die moeder om terug te keer na haar normale toestand voor swangerskap.
- Maak seker dat die baba behoorlik ontwikkel.
- Ondersteun die ma om die baba na geboorte te versorg.
- Help die nuwe ma met die baba sodat sy genoeg rus kan kry en kan herstel ná die bevalling.
- Help met die huistakies. (Enige 4 × 2) (8)

[25]

TOTAAL AFDELING B: 100
GROOTTOTAAL: 150

Kopiereg voorbehou