higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

KUNS EN WETENSKAP VAN ONDERRIG
NKR VLAK 2

15 November 2024

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 7 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1 Waar
1.2 Waar
1.3 Onwaar
1.4 Onwaar
1.5 Waar
1.6 Onwaar
1.7 Waar
1.8 Waar
1.9 Onwaar
1.10 Waar

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 2

2.1 B
2.2 A
2.3 B
2.4 C
2.5 D
2.6 C
2.7 B
2.8 A
2.9 B
2.10 A

(10 × 1) **[10]**

VRAAG 3

3.1 H
3.2 A
3.3 D
3.4 B
3.5 G
3.6 E
3.7 J
3.8 F
3.9 K
3.10 I

(10 × 1) **[10]**

Kopiereg voorbehou

VRAAG 4

4.1 4.1.1 Swart Ekonomiese Bemagtiging
4.1.2 Leer- en Onderrigondersteuningsmateriale
4.1.3 Inligting- en Kommunikasietegnologie
4.1.4 Uitkomsgebaseerde Onderrig
4.1.5 Suid-Afrikaanse Uitsaaikorporasie

(5 × 1) (5)

4.2
- Gelykheid
- Verdraagsaamheid
- Aanspreeklikheid
- Deursigtigheid
- Vryheid van keuse (5 × 1) (5)

[10]

VRAAG 5

5.1
- Etiese: kom reëls en gedrag na van wat reg en verkeerd is
- Om goed, regverdig en objektief op te tree
- 'n Persoon word deur hul waardes, selfrespek en respek vir ander gelei

(Enige toepaslike antwoord)

5.2
- Konsekwent: hou altyd by dieselfde patroon of styl
- Herhaal dieselfde aksie verskeie kere (Enige toepaslike antwoord)

5.3
- Akademies: brei studies uit in skole, kolleges en universiteite
- Enige vorm van onderwys of formele leer (Enige toepaslike antwoord)

5.4
- Portuur: iemand van dieselfde ouderdom of sosiale klas
- Mense met dieselfde standaarde (Enige toepaslike antwoord)

5.5
- Rolmodel: iemand wie se gedrag en gesindheid nageboots word deur ander omdat hulle die persoon bewonder
- 'n Suksesvolle persoon wat deur ander nageboots word

(Enige toepaslike antwoord) (5 × 2) **[10]**

TOTAAL AFDELING A: 50

Kopiereg voorbehou

AFDELING B

VRAAG 6

6.1 6.1.1 Mentor of fasiliteerder✓✓ (2)

6.1.2
- Wees beskikbaar vir leerders✓✓
- Maak seker kinders presteer✓✓
- Verskaf ondersteuning aan kinders✓✓
- Toon empatie teenoor kinders✓✓
- Skep vertrouens- en liefdevolle verhoudings met kinders
- Maak seker die leerders verstaan wat om te doen
- Verskaf hulpbronne aan die leerders
- Maak seker dat die onderwyser sowel as die leerders aan hul studies toegewy is (Enige toepaslike) (4 × 2) (8)

6.1.3 Selfstandige leer✓ (1)

6.1.4
- Elke leerder het hul eie boek en doen individuele leeswerk✓✓
- Leerders konsentreer op hul werk✓✓
- Leerders kyk na hul boeke sonder om hulle te steur aan die kind langsaan (Enige toepaslike antwoorde) (2 × 2) (4)

6.2
- Gee vir leerders keuses ten opsigte van onderwerpe, projekte, leeraktiwiteite✓✓
- Verskaf leermateriale✓✓
- Verskaf onderwerpe waaruit leerders kan kies volgens hul belangstellings✓✓
- Bied buigsame leerroetes wat leerders in staat stel om op hul eie pas te leer✓✓
- Moedig leerders aan om hul leerdoelwitte te stel – korttermyn- sowel as langtermyndoelwitte
- Help leerders om doelwitte of aktiwiteite in klein, hanteerbare stappe op te breek
- Wys vir leerders hoe om hul vordering te evalueer en areas van belang te identifiseer

(Enige 4 × 2) (8)

6.3
- Leerder✓
- Onderwyser✓
- Inhoud (Enige toepaslike antwoord) (2 × 1) (2)

[25]

VRAAG 7

7.1
- Mnr. Rudston het die leerders van die verskillende soorte vervoermetodes vertel.✓✓
- Hy het boeke gewys met nuwe en outydse soorte vervoer.✓✓
- Hy het boublokkies verskaf sodat hulle motors, vragmotors en treine kon bou.
- Hy het die leerders op 'n skooluitstappie na die museum geneem.

(Enige toepaslike antwoorde) (2 × 2) (4)

7.2
- Laat ouers leerders met huiswerk help wat oor vervoer gaan.✓✓
- Vertel stories oor vervoer vanuit hul kulturele✓✓ agtergrond.
- Wys vir hulle films oor outydse vervoermetodes en hoe dinge verander het.
- Wys motorwedrenne van verskillende motors.

(Enige toepaslike antwoord) (4 × 1) (4)

7.3
- Verbeter leerders se begrip van die onderwerp✓✓
- Lei onderwyser sowel as leerders om 'n waardevolle roetine na te volg✓✓
- Help leerders om die instruksies, take en inhoud wat geleer word te verstaan✓✓
- Akkommodeer verskillende leerstyle
- Motiveer leerders om deel te neem en te leer
- Moedig probleemoplossing en kritiese denke aan
- Maak dit maklik vir leerders om werklikheid te interpreteer en sin te maak
- Maak take maklik en stel bereikbare leeruitkomste

(Enige toepaslike antwoord) (3 × 2) (6)

7.4
- Skryf 'n storie✓
- Teken prente (Enige toepaslike antwoord) (1)

7.5
- Penne✓
- Kryte✓
- Papiere✓
- Kaarte✓
- Tokaikarton
- Liniale
- Inkleurpotlode (Enige toepaslike antwoorde) (4 × 1) (4)

7.6
- Temalesse help om leerders se woordeskat uit te brei✓✓
- Dis moontlik die eerste keer dat leerders sekere woorde hoor
- Lesse is dalk nie in die leerders se moedertaal nie

(Enige toepaslike antwoord) (1 × 2) (2)

7.7
- Tel: leerders tel wiele van verskillende soorte vervoer✓✓
- Vorm: identifiseer verskillende vorms op verskillende soorte vervoer✓✓
- Sortering: sorteer soorte vervoer volgens kleur, vorm, aantal
- Patroon: plaas dit in patrone
- Grafieke: maak grafieke met die aantal verskillende vervoermetodes

(Enige toepaslike antwoorde) (2 × 2) (4)

[25]

VRAAG 8

8.1 8.1.1

- Ouderdom: weet watter aktiwiteite om voor te berei✓✓
- Les moenie te lank vir jong ouderdom wees nie✓✓
- Geografiese ligging: waar hulle vandaan kom om toepaslike inhoud voor te berei
- Kulturele agtergronde: akkommodeer alle kulture
- Individuele belangstellings: berei lesse voor volgens hul belangstellings
- Ontwikkelingsfase: hoe goed is die leerders ontwikkel in hul sosiale, emosionele, fisiese en intellektuele domeine?
- Leerstyle – kies onderrigmetodes om verskillende leerstyle te akkommodeer
- Omgewing: 'n stimulusryke of stimulusontneemde klaskamer
- Taal: wanneer kinders in 'n ander taal moet leer

(Enige toepaslike antwoorde) (2 × 2) (4)

8.1.2

- Verbindingsprobleme kan toegang tot inligting verhoed.✓✓
- Sommige huise het dalk nie die toerusting om beskikbare tegnologie te gebruik nie.✓✓
- Ouers kan dalk nie die data koop wat toegang tot inligting verleen nie.✓✓
- Die ouer geslag kan angstig raak wanneer dit kom by tegnologie.
- Ouers kan dalk nie byhou nie weens vinnige veranderings.

(Enige toepaslike antwoord) (3 × 2) (6)

8.1.3 Enige toepaslike ouderdom vanaf sowat 3 jaar✓ (1)

8.1.4

- Kinders kan aan onvanpaste inhoud blootgestel word✓✓
- Uitbuiters kan kinders in die versoeking stel✓✓
- Kuberboelies kan toegang tot jong kinders kry✓✓
- Kinders kan verslaaf raak aan skermtyd
- Fisiese aktiwiteite kan afneem
- Minder persoonlike kontak met mense
- Skermtyd trek aandag af van werk

(Enige toepaslike antwoord) (3 × 2) (6)

8.2 8.2.1 Leerstyle is belangrik want die onderwyser moet die inhoud op sodanige wyse oordra dat dit aan leerders se verskillende leerstyle voldoen.✓✓

8.2.2 Die inhoud moet pas by die ontwikkelingsvlak van die leerders anders sal hulle verveeld raak of nie die inhoud verstaan nie.✓✓

8.2.3 Die onderwyser moet sorg dat daar genoeg onderrig- en leermateriale is om dit 'n stimulusryke omgewing te maak.✓✓

(Enige toepaslike antwoorde) (3 × 2) (6)

8.3 Diversiteit verwys na die aanwesigheid van 'n wye reeks verskille binne 'n groep mense.✓✓ (Enige toepaslike antwoord) (1 × 2) (2)

[25]

VRAAG 9

9.1 9.1.1
- Kos✓✓
- Nie skoene nie✓✓
- Nie warm klere nie
- Moeg/staan vroeg op
- Veiligheid en sekuriteit – loop ver afstande wat onveilig is

(Enige toepaslike antwoord) (3 × 2) (6)

9.1.2
- Plakkate✓
- Kaarte✓
- Tematafels✓
- Speelgoed✓
- Handpoppe (Enige toepaslike antwoord) (4 × 1) (4)

9.1.3
- Lig die hoof in oor haar waarneming van leerders✓✓
- Stel 'n voedingskema voor
- Doen fondsinsameling met behulp van skoolbeheerliggaam
- Vra vir donasies by ondernemings en ander instansies
- Vra leerders wat dit kan bekostig om ekstra middagetes saam te bring (Enige toepaslike antwoord) (1 × 2) (2)

9.1.4 Stem saam of verskil✓ (1)

9.1.5
- Die omgewing moet die inhoud vertoon wat geleer word✓✓
- Die tematafel moet die les verteenwoordig
- Die omgewing moet die inhoud weerspieël
- Die klaskamer mag dalk nie die hodige hulpbronne hê nie, maar die inhoud kan steeds oorgedra word
- Die inhoud kan dalk abstrak wees

(Enige toepaslike antwoord) (1 × 2) (2)

9.2 9.2.1 Oopeinde✓✓
9.2.2 Gerigte✓✓

(2 × 2) (4)

9.3
- Alle studente kan leer en suksesvol wees, maar nie noodwendig op dieselfde dag en op dieselfde manier nie✓✓
- Suksesvolle leer bevorder selfs nog meer suksesvolle leer✓✓
- Skole is in beheer van die toestande wat suksesvolle skoolleer beïnvloed✓✓ (3 × 2) (6)

[25]

TOTAAL AFDELING B: 100
GROOTTOTAAL: 150

Kopiereg voorbehou