higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

# NASIENRIGLYN

## NASIONALE SERTIFIKAAT (BEROEPSGERIG)

## SKEPPING VAN NUWE ONDERNEMINGS
### NKR VLAK 2

### 22 November 2024

**Hierdie nasienriglyn bestaan uit 6 bladsye.**

Kopiereg voorbehou

Draai asseblief om

## AFDELING A

## VRAAG 1

| | | |
|---|---|---|
| 1.1 | 1.1.1 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.2 | Waar✓✓ |
| | 1.1.3 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.4 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.5 | Waar✓✓ |
| | 1.1.6 | Waar✓✓ |
| | 1.1.7 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.8 | Waar✓✓ |
| | 1.1.9 | Waar✓✓ |
| | 1.1.10 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.11 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.12 | Waar✓✓ |
| | 1.1.13 | Waar✓✓ |
| | 1.1.14 | Onwaar✓✓ |
| | 1.1.15 | Onwaar✓✓ |

(10 × 2) (30)

| | | |
|---|---|---|
| 1.2 | 1.2.1 | D✓✓ |
| | 1.2.2 | A✓✓ |
| | 1.2.3 | H✓✓ |
| | 1.2.4 | I✓✓ |
| | 1.2.5 | C✓✓ |
| | 1.2.6 | K✓✓ |
| | 1.2.7 | J✓✓ |
| | 1.2.8 | L✓✓ |
| | 1.2.9 | F✓✓ |
| | 1.2.10 | G✓✓ |

(10 × 2) (20)
**[50]**

**TOTAAL AFDELING A: 50**

Kopiereg voorbehou 

## AFDELING B

## VRAAG 2

2.1
- Sy ouers het hom gehelp
- Sy broer het vir hom geld geleen
- Hy het geld gespaar (Enige 2 × 1) (2)

2.2 2.2.1 Diefstal – Die mense kan inbreek en die toerusting steel. (1)

2.2.2 Hy het diefwering aan die deure en vensters gesit.✓✓ (Enige 1 × 2) (2)

2.2.3
- Geen mededingers nie, want dit is die enigste gimnasium in die omgewing.✓✓
- Charlie het goeie finansiële ondersteuning van sy familie.✓✓
- Hy het nasionale kleure in kragoptel.
- Sy besigheid vaar goed. (Enige 2 × 2) (4)

2.3
- Eienaars
- Werknemers
- Kliënte
- Verskaffers
- Vakbonde
- Regering
- Gemeenskap
- Beleggers (Enige 2 × 1) (2)

2.4 2.4.1 Sosiale behoefte (1)

2.4.2
- Fisiologiese behoefte
- Veiligheidsbehoefte
- Selfbeeld
- Selfaktualisering (4)

2.5 2.5.1 Stoot (1)

2.5.2
- Die gimnasium was te ver.
- Hy moes twee taxi's neem.
- Dit het hom baie geld gekos.
- Hy het moeg geword.

(Enige relevante antwoord) (Enige 2 × 1) (2)

2.6
- Gebrek aan genoeg fondse.✓✓
- Wanneer die eienaar sterf, sterf die besigheid.✓✓
- Onbeperkte aanspreeklikheid.✓✓
- Die eienaar is verantwoordelik vir alles.
- Minder finansiële beskerming. (Enige relevante antwoord) (Enige 3 × 1) (6)

**[25]**

Kopiereg voorbehou 

## VRAAG 3

3.1
- Primêre sektor✓ – Die ontginning van grondstowwe uit die natuur, bv.✓ mynwese, boerdery, visserye, bosbou
- Sekondêre sektor✓ - Die verwerking van grondstowwe soos vervaardiging, konstruksie.✓
- Tersiêre sektor✓ - Die verskaffing van dienste, aktiwiteite wat deur mense gedoen word, soos groot- en kleinhandel, toerisme, vervoer, kommunikasie.✓

(3 × 2) (6)

3.2
3.2.1 SAIGR
3.2.2 SACE
3.2.3 LSSA
3.2.4 HPCSA

(4 × 1) (4)

3.3 3.3.1 Marksegmentering
Verdeel✓ die teikenmark in verskillende✓ groepe of segmente volgens hul behoeftes, soos demografie, gedrag, geografies, ens.✓ (3)

3.3.2 Sekondêre data
Dit is geredelik✓ beskikbaar en kan opgespoor word✓ vanaf platforms soos die internet, biblioteek, tydskrifte, ens.✓ (3)

3.3.3 Waarneming
Kyk✓ of neem kliënte✓ in jou besigheid waar om data in te samel. (2)

3.4
- Aanvangskapitaal
  Kapitaal nodig om die besigheid te begin.✓✓
  Kapitaal word gebruik om handelsaandele te koop en om ander uitgawes te betaal.
- Bedryfskapitaal
  Kapitaal benodig vir die daaglikse bestuur van die besigheid.✓✓
  Dit word ook lopende kapitaal genoem.

(Enige relevante antwoord) (Enige 2 × 2) (4)

3.5
3.5.1 Rand
3.5.2 Dollar
3.5.3 Pond

(3 × 1) (3)

**[25]**

## VRAAG 4

4.1
- Gee kliënte 'n platform om kwessies binne die bedryf te opper.✓✓
- Hou by 'n etiese kode.
- Blootgestel aan opleidingsgeleenthede.
- Netwerkgeleenthede.
- Hou lede op hoogte van nuwe ontwikkelings in die bedryf.
- Maatskappye wat aan professionele verenigings/liggame behoort, word as verantwoordelik en geloofwaardig beskou. (Enige 1 × 2) (2)

4.2
- Gimnasiumtoerusting
- Lone
- Terugbetaling van lenings
- Huur (Enige 3 × 1) (3)

4.3 4.3.1
- STEM SAAM/STEM NIE SAAM NIE✓
- Die student maak 'n geldige argument om sy/haar antwoord te ondersteun.✓✓ (3)

4.3.2 STEM SAAM/STEM NIE SAAM NIE✓
Die student maak 'n geldige argument om sy/haar antwoord te ondersteun.✓✓ (3)

4.3.2 STEM SAAM/STEM NIE SAAM NIE✓
Die student maak 'n geldige argument om sy/haar antwoord te ondersteun.✓✓ (3)

4.4 Die vrae in die vraelys moet fokus op:

- Die demografie van die lede
- Inkomste
- Pakkette wat aangebied word

Die vrae moet goed saamgestel wees.

- 'n Kort inleiding✓✓
- TWEE geslote vrae✓✓
- DRIE oop vrae✓✓✓✓✓
- Algehele netheid✓ (11)

**[25]**

## VRAAG 5

5.1
- Stel begrotingstandaarde op.✓✓
- Meet prestasie.✓✓
- Identifiseer remediërende aksies.
- Neem regstellende aksie. (Enige 2 × 2) (4)

5.2
- Aankoop van grondstof/diens.
- Die toepassing van arbeid om die grondstof in voltooide goedere te omskep.
- Verkoop van die produkte of dienste.
- Maak wins op die verkoop. (Enige relevante antwoord) (Enige 3 × 1) (3)

5.3
- Huidige bate
  Hoë likiditeit
  Kan in 'n baie kort tydjie in kontant omgeskakel word.✓✓
  Soos die verhandeling van voorraad, debiteure, toerusting, tegnologiese toestelle, ens.

- Vaste bate
  Lae likiditeit
  Dit kan 'n lang tydperk neem om dit in kontant om te skakel.✓✓
  Soos grond, geboue, voertuie, swaar masjinerie, ens.

(Enige 2 × 2) (4)

5.4 5.4.1 Tasbaar
- Produk
- Jy kan dit aanraak, vashou, voel, sien, ruik en proe.

5.4.2 Ontasbaar
- Diens
- Kan nie die diens sien, proe, vashou of ruik voordat jy dit koop nie.

(2 × 2) (4)

5.5 5.5.1 81✓✓
5.5.2 R8400✓✓
5.5.3 R13600✓✓
5.5.4 R10 400✓✓
5.5.5 R32 400✓✓

(5 × 2) (10)
**[25]**

**TOTAAL AFDELING B: 100**
**GROOTTOTAAL: 150**

Kopiereg voorbehou