higher education & training

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIENRIGLYN

NASIONALE SERTIFIKAAT

INLEIDENDE KOMMUNIKASIE N4

16 November 2023

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 7 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A

VRAAG 1

1.1 E
1.2 F
1.3 B
1.4 D
1.5 A

(5 × 1) **[5]**

VRAAG 2

2.1
- 'n Intrinsiek gemotiveerde persoon het 'n innerlike dryfkrag wat hom aandryf om sy doelwitte te bereik.✓ Die student wil sy ouers op sy kwalifikasie trots maak.✓
- 'n Eksentriek gemotiveerde persoon word van buite homself gedryf om sy doelwitte te bereik.✓ Sy oupa belowe hom 'n kar indien hy sy kwalifikasie verwerf.✓ (Of enige toepaslike voorbeeld 2 × 2) (4)

2.2
- Besluiteloosheid
- Uitstel
- Doelloosheid
- Afleidings (Enige 2 × 1) (2)

2.3
- Hou by tydskedules
- Selfdissipline
- Opvoeding van familie
- Beperk afleidings
- Druk van portuurgroep (Enige 2 × 1) (2)

2.4 Storing
Herwinning (2)
[10]

TOTAAL AFDELING A: 15

AFDELING B

VRAAG 3

3.1
- Interpersoonlike kommunikasie
- Massakommunikasie
- Intrapersoonlike kommunikasie (Enige 2 × 1) (2)

3.2 Hoor is 'n blote fisiese waarneming,✓ maar luister vereis dat die ontvanger aktief en bewustelik by die kommunikasieproses betrokke moet wees.✓ (2)

3.3 Swak gesondheid (Of enige toepaslike antwoord) (1)
[5]

TOTAAL AFDELING B: 5

AFDELING C

VRAAG 4

ADDENDUM A

MEMORANDUM

AAN: ALLE SR-LEDE✓ **VAN:** Student se naam✓
Koördineerder

VERW: SR/2020/14✓ **DATUM:** 11 Maart 2020✓
ENIGSTE korrekte datum

ONDERWERP: SR-spanbou- en -opleidingsnaweek of enige toepaslike antwoord✓✓

Punte vir inhoud word soos volg toegeken:

- ✓ Bussie vertrek op Donderdag, 14 Maart
- ✓ om 06:00
- ✓ Studente moet om 05:00 voor
- ✓ die Administratiewe Blok aanmeld met bagasie.
- ✓ Onthou om jou kospakkie by kombuis te gaan afhaal voor die tyd
- ✓ en om daarvoor te teken.
- ✓ Jy is self vir drinkgoed op die bus verantwoordelik.
- ✓ Geen alkoholiese drank word toegelaat nie.
- ✓ Pak asseblief eie kussing in.
- ✓ Pak gemaklike skoene, sonhoed en sonbrandroom in vir die staptog.
- ✓ Onthou om SR-konstitusie
- ✓ en skryfbehoeftes en leë lêer in te pak.
- ✓ Studente wat chroniese medikasie gebruik, moet onthou om dit in te pak.

Student se handtekening (verwys na afsender se naam)✓

[20]

TOTAAL AFDELING C: 20

AFDELING D

VRAAG 5

5.1 B
5.2 C
5.3 A

(3 × 1) **[3]**

VRAAG 6

6.1
- Jy verminder jou kind se weerloosheid.
- Jy hou jou kind so veilig. (2)

6.2
- Onwaar✓ 'Seksuele mishandeling is ’n moeilike onderwerp vir die meeste mense om oor te praat, ...'✓
- Aanhalingstekens voor en ná aanhaling✓ (3)

6.3 Vyf of 5 (1)

6.4 Een uit elke vier meisies✓ en een uit elke ses seuns word seksueel mishandel.✓ (2)

6.5 Laura Berk (1)

6.6 Vriende en familie (1)

6.7
- Verminder een volwassene-/een kind-situasies.
- Kies groepsituasies.
- Loer onverwags in by jou kind as hy/sy alleen by die oppasser is.
- Hou uitstappies dop. (Enige 2 × 1) (2)

6.8 Persoonlike ruimte (1)

6.9 Dit kan ’n moontlike molesteerder daarvan weerhou om sy of haar posisie as gesagsfiguur teenoor die kind te misbruik. (2)

6.10
- Leer kinders oor hul liggame.
- Gebruik anatomies korrekte terme vir hul geslagsorgane.
- Leer hul eienaarskap van hul eie liggame.
- Leer hul om elke deel op sy regte naam te noem.
- Hulle mag oor hul liggame praat. (Enige 2 × 1) (2)

6.11 Rooiheid OF swelling/uitslag OF ’n uitslag in die omgewing van die geslagsdele (Enige 2 × 1) (2)

6.12 ’n Ouer se reaksie gaan ’n groot invloed op ’n reeds kwesbare kind hê.✓ (1)

6.13 300 000+✓ (1)

6.14 Kinderarts OF polisie OF kinderbeskermingsagentskap (1)

[22]

TOTAAL AFDELING D: 25

AFDELING E

VRAAG 7

7.1 Kwesbaarheid
7.2 Versterk
7.3 Wys

(3 × 1) **[3]**

VRAAG 8

8.1 Maklike
8.2 Onveilig
8.3 Onpersoonlik
8.4 Onmoontlike

(4 × 1) **[4]**

VRAAG 9

9.1 F
9.2 A
9.3 E
9.4 B
9.5 D
9.6 C

(6 × 1) **[6]**

VRAAG 10

Lewensbeginsel **[1]**

VRAAG 11

Dit verwys na die anatomie of die liggaam van die mens.

(Of enige soortgelyke antwoord) **[2]**

VRAAG 12

12.1 Dit lei die lys of die opnoem van idees in. (Of enige soortgelyke antwoord) (2)

12.2 Dit beklemtoon die stelling. (Of enige soortgelyke antwoord) (2)

12.3 Dit is ons plig om ons kinders te voed,✓ veilig te hou en groot te maak. Hoekom sal enige ouer dit anders wil doen?✓ (2)
[6]

VRAAG 13

13.1 Risiko's (1)
13.2 Ruimtes (1)
[2]

VRAAG 14

14.1 Kindertjies (1)
14.2 Gesinnetjie (1)
[2]

VRAAG 15

15.1 Moenie✓ die geleenthede vir mishandeling so klein as moontlik maak nie.✓ (2)

15.2 Die sielkundige het✓ met die getraumatiseerde kind gesels.✓ (2)
[4]

VRAAG 16

16.1 16.1.1 sein
16.1.2 doodsgevaar
16.1.3 reservis
(3 × 1) (3)

16.2 Die student is afwesig want haar ouma het gesterf.
(Of enige toepaslike antwoord) (2)
[5]

TOTAAL AFDELING D: 35
GROOTTOTAAL: 100

Kopiereg voorbehou